

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار	١ . المؤسسة التعليمية
قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية	٢ . القسم الجامعي / المركز
أحاديث الاحكام	٣ . اسم / رمز المقرر
=====	٤ . البرامج التي يدخل فيها
=====	٥ . أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني/السنة الرابعة	٦ . الفصل / السنة
٦٠	٧ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٩/١/١	٨ . تاريخ إعداد هذا الوصف
٩ . أهداف المقرر :	
أ. معرفة الطالب لأحاديث الأحكام ب. ما جرى في مضمونها من خلاف بين أهل العلم ج. اطلعهم على طرق استنباط الفقهاء للأحكام من تلك الاحاديث	

١٠ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم  
أن يتعرف الطالب على تفاصيل الأحكام الفقهية المبنية على الأحاديث  
أن يتعرف الطالب على ثبوت هذه الأحاديث وما قيل فيها قبولا وردا  
أن يفهم الطالب كيف يستدل الفقهاء بأحاديث الأحكام

ب- المهارات الخاصة بالموضوع  
أن يحلل الطالب الحديث ويشرحه  
أن يتمرن على مهارة الاستدلال بالسنة  
أن يفرق الطالب بين ما يصح الاحتجاج به وبين ما لا يصح

### ج- طرائق التعليم والتعلم

محاضرات  
اختبارات  
الواجبات البيتية

### طرائق التقييم

الامتحان النصفي	١
النشاط	٢
الامتحان النهائي	٣

### د- مهارات التفكير

القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع
القدرة على التقييم الصحيح
القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات
القدرة على الاستنتاج والمقارنة

### هـ - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).

- د.١ قابلية التعامل مع مشاكل بيئة العمل
- د.٢ التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على ايجاد الحلول لها
- د.٣ تقييم اليات العمل واستخدامها وتحسينها
- د.٤ تحديد معايير العمل المناسبة
- د.٥ تنمية روح التعاون والعمل الجماعي كفريق واحد

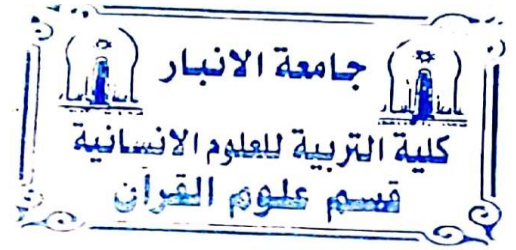
١١ . بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		تعريف بالسنة وأهميتها	محاضرات	امتحان + نشاط
٢	٢		مناهج فقهاء الإسلام في التعامل مع السنة	محاضرات	امتحان + نشاط
٣	٢		تعريف بأحاديث الأحكام والكتب المصنفة فيها	محاضرات	امتحان + نشاط
٤	٢		حديث تحري اكل ذي الناب	محاضرات	امتحان + نشاط
٥	٢		حديث تحريم اكل ذي المخلب	محاضرات	امتحان + نشاط
٦	٢		حديث تحريم لحم الحمر الأهلية	محاضرات	امتحان + نشاط
٧	٢		حديث حكم لحوم الخيل	محاضرات	امتحان + نشاط
٨	٢		حديث حكم اكل الجراد	محاضرات	امتحان + نشاط
٩	٢		حديث اكل ما صاد الكلب المعلم	محاضرات	امتحان + نشاط
١٠	٢		حديث دخول وقت التضحية	محاضرات	امتحان + نشاط
١١	٢		حديث عقيقة المولود	محاضرات	امتحان + نشاط
١٢	٢		حديث اليمين الغموس	محاضرات	امتحان + نشاط
١٣	٢		حديث نذر المعصية	محاضرات	امتحان + نشاط
١٤	٢		حديث حكم الرشوة	محاضرات	امتحان + نشاط
١٥	٢		حديث شهادة الزور	محاضرات	امتحان + نشاط
١٦	٢		حديث الولاء لمن اعتق	محاضرات	امتحان + نشاط
١٧	٢		حديث حق المسلم على المسلم	محاضرات	امتحان + نشاط
١٨	٢		حديث حسن الخلق	محاضرات	امتحان + نشاط

امتحان + نشاط	محاضرات	حديث السلام	٢	١٩
امتحان + نشاط	محاضرات	حديث الكبائر وحكمها	٢	٢٠
امتحان + نشاط	محاضرات	حديث ولاية المرأة	٢	٢١
امتحان + نشاط	محاضرات	حديث الترهيب من القضاء	٢	٢٢
امتحان + نشاط	محاضرات	حديث احكام الأضحية	٢	٢٣
امتحان + نشاط	محاضرات	حديث زكاة الجنين	٢	٢٤
امتحان + نشاط	محاضرات	حديث التسمية عند الذبح	٢	٢٥
امتحان + نشاط	محاضرات	حديث اقتناء الكلب	٢	٢٦
امتحان + نشاط	محاضرات	حديث حكم اكل الضب والضبع	٢	٢٧
امتحان + نشاط	محاضرات	حديث حكم اكل الارنب	٢	٢٨
امتحان + نشاط	محاضرات	حديث حكم أكل الجلالة	٢	٢٩
امتحان + نشاط	محاضرات	حديث حكم الحلف بغير الله	٢	٣٠

١٢. البنية التحتية	
١. سبل السلام من أحاديث الأحكام/الأمير الصنعاني ٢. كتب مؤلفة في أحاديث الأحكام وشرحها متعددة ومتنوعة	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
-----	متطلبات خاصة
-----	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

١٣ . القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار	١٤ . المؤسسة التعليمية
قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية	١٥ . القسم الجامعي / المركز
أصول الفقه	١٦ . اسم / رمز المقرر
-----	١٧ . البرامج التي يدخل فيها
-----	١٨ . أشكال الحضور المتاحة
المرحلة الرابعة	١٩ . الفصل / السنة
٩٠	٢٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٩/١/١	٢١ . تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٢ . أهداف المقرر : أ. التعرف على الأدلة وطرق الاستنباط . ب. التمتع بقواعد استنباط الأحكام الشرعية من مصادر المعتمدة وفق ضوابط . ج. الترجيح بين الأدلة . والموازنة بين المذاهب .	

٢٣ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم أن يتعرف الطالب على مباحث الأدلة المتفق عليها والمختلف فيها . أن يتعرف الطالب على قواعد استنباط الاحكام من النصوص . تمكين الطالب على الاستقلالية واتباع الدليل الصحيح . رسم المسار الصحيح للعملية الاجتهادية .

ب- المهارات الخاصة بالموضوع  
تمكين الطالب بتأصيل الأحكام الشرعية من مواردها الأصلية .  
الموازنة والترجيح بين الأدلة المتعارضة  
رد الفتاوى الخاطي التي تخالف الأدلة  
الوقوف على المصالح التي راعاها الشارع الحكيم .  
ممارسة الاجتهاد من خلال النظر بياصول والفروع .

ج- طرائق التعليم والتعلم  
محاضرات  
اختبارات  
الواجبات البيتية

طرائق التقييم

الامتحان النصفى	١
النشاط	٢
الامتحان النهائى	٣

د- مهارات التفكير

القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع
القدرة على التقييم الصحيح
القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات
القدرة على الاستنتاج والمقارنة

هـ - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- د. ١ قابلية التعامل مع مشاكل بيئة العمل
- د. ٢ التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على ايجاد الحلول لها
- د. ٣ تقييم اليات العمل واستخدامها وتحسينها
- د. ٤ تحديد معايير العمل المناسبة
- د. ٥ تنمية روح التعاون والعمل الجماعي كفريق واحد

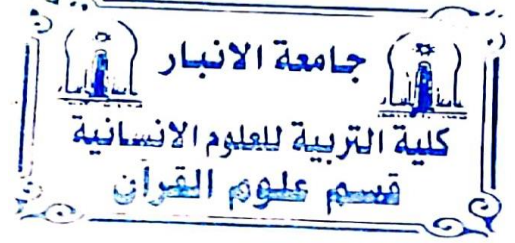
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		تعريف بطرق الاستنباط ودلالاته	محاضرات	امتحان + نشاط
٢	٢		الخاص ودلالاته	محاضرات	امتحان + نشاط
٣	٢		المطلق والمقيد	محاضرات	امتحان + نشاط
٤	٢		مبحث الأمر وقواعده	محاضرات	امتحان + نشاط
٥	٢		مبحث النهي وقواعده	محاضرات	امتحان + نشاط
٦	٢		العام ألفاظه ودلالاته	محاضرات	امتحان + نشاط
٧	٢		التخصيص المتصل	محاضرات	امتحان + نشاط
٨	٢		التخصيص المنفصل	محاضرات	امتحان + نشاط
٩	٢		المشترك	محاضرات	امتحان + نشاط
١٠	٢		الحقيقة	محاضرات	امتحان + نشاط
١١	٢		المجاز	محاضرات	امتحان + نشاط
١٢	٢		الصريح	محاضرات	امتحان + نشاط
١٣	٢		الكناية	محاضرات	امتحان + نشاط
١٤	٢		الظاهر والنص	محاضرات	امتحان + نشاط
١٥	٢		المفسر والمحكم	محاضرات	امتحان + نشاط
١٦	٢		الخفي	محاضرات	امتحان + نشاط
١٧	٢		المشكل	محاضرات	امتحان + نشاط
١٨	٢		المجمل والمتشابه	محاضرات	امتحان + نشاط
١٩	٢		عبارة النص	محاضرات	امتحان + نشاط
٢٠	٢		أشارة النص	محاضرات	امتحان + نشاط
٢١	٢		دلالة النص	محاضرات	امتحان + نشاط
٢٢	٢		دلالة الاقتضاء	محاضرات	امتحان + نشاط



امتحان + نشاط	محاضرات	مفهوم المخالفة	٢	٢٣
امتحان + نشاط	محاضرات	تعارض الادلة	٢	٢٤
امتحان + نشاط	محاضرات	النسخ	٢	٢٥
امتحان + نشاط	محاضرات	الترجيح	٢	٢٦
امتحان + نشاط	محاضرات	الجمع بين الدليلين	٢	٢٧
امتحان + نشاط	محاضرات	العدول عن الدليلين	٢	٢٨
امتحان + نشاط	محاضرات	الاجتهاد	٢	٢٩
امتحان + نشاط	محاضرات	التقليد	٢	٣٠

٢٥ . القبول	
	المتطلبات السابقة
٢٠	أقل عدد من الطلبة
٣٠	أكبر عدد من الطلبة

٢٦ . البنية التحتية	
١- الوجيز في أصول الفقه أ.د عبد الكريم زيدان ٢- أصول الأحكام . أ.د حمد عبيد الكبيسي	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
-----	متطلبات خاصة
-----	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )



## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار	٢٧ . المؤسسة التعليمية
قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية	٢٨ . القسم الجامعي / المركز
الحديث التحليلي	٢٩ . اسم / رمز المقرر
====	٣٠ . البرامج التي يدخل فيها
=====	٣١ . أشكال الحضور المتاحة
كورسين -الثالثة	٣٢ . الفصل / السنة

٦٠	٣٣. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٩/١٠/١	٣٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
<p>٣٥. أهداف المقرر :</p> <p>أ. التعرف بالحديث التحليلي واهميته واهم المصنفات فيه .  ب. التعرف على خطوات الدراسة التحليلية الرئيسية من غيرها .  ج. العمل على نماذج من حديث النبي صلى الله عليه وسلم على خطوات التحليل السبعة .</p>	

٣٦. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم						
المعرفة والفهم . ان يتعرف الطالب على مفهوم الدراسة التحليلية وأنواعه و، وخطواتها المتعارف عليها الرئيسية، ونماذج تطبيقية من حديث النبي صلى الله عليه وسلم على الخطوات التحليلية						
ب- المهارات الخاصة بالموضوع . ان يتعرف الطالب على كل طريقه من طرق الدراسة التحليلية ليتمكن الطالب من تحليل حديث النبي صلى الله عليه وسلم على هذه الخطوات بسهولة ويسر وفق التكنولوجيا الحديث ومن الموسوعات العلمية						
ج- طرائق التعليم والتعلم محاضرات اختبارات الواجبات البيتية						
طرائق التقييم						
<table border="1"> <tr> <td>١</td> <td>الامتحان النصفى</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>النشاط</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>الامتحان النهائى</td> </tr> </table>	١	الامتحان النصفى	٢	النشاط	٣	الامتحان النهائى
١	الامتحان النصفى					
٢	النشاط					
٣	الامتحان النهائى					
د- مهارات التفكير						
<table border="1"> <tr> <td>القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع</td> </tr> <tr> <td>القدرة على التقييم الصحيح</td> </tr> <tr> <td>القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات</td> </tr> <tr> <td>القدرة على الاستنتاج والمقارنة</td> </tr> </table>	القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع	القدرة على التقييم الصحيح	القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات	القدرة على الاستنتاج والمقارنة		
القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع						
القدرة على التقييم الصحيح						
القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات						
القدرة على الاستنتاج والمقارنة						

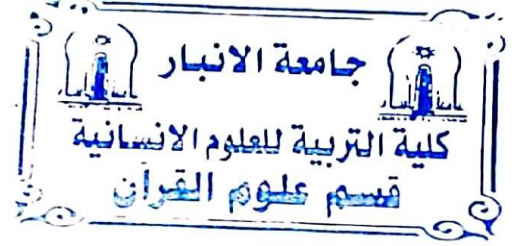
هـ - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).

- د.١ قابلية التعامل مع مشاكل بيئة العمل
- د.٢ التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على ايجاد الحلول لها
- د.٣ تقييم اليات العمل واستخدامها وتحسينها
- د.٤ تحديد معايير العمل المناسبة
- د.٥ تنمية روح التعاون والعمل الجماعي كفريق واحد

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		تعريف الدراسة التحليلية ونشاتها وأهميتها	محاضرات	امتحان + نشاط
٢	٢		الفرق بين الدراسة التحليلية والموضوعية	محاضرات	امتحان + نشاط
٣	٢		خطوات الدراسة التحليلية (حديث الباب-التخريج-تراجم الرجال)	محاضرات	امتحان + نشاط
٤	٢		الحكم على الحديث- وغريب الحديث	محاضرات	امتحان + نشاط
٥	٢		المعنى العام-وما يستفاد من الحديث	محاضرات	امتحان + نشاط
٦	٢		نماذج تطبيقية من الدراسة التحليلية للحديث الحديث الاول والثاني	محاضرات	امتحان + نشاط
٧	٢		الحديث الثالث والرابع	محاضرات	امتحان + نشاط
٨	٢		الحديث الخامس والسادس	محاضرات	امتحان + نشاط
٩	٢		الحديث السابع والثامن	محاضرات	امتحان + نشاط
١٠	٢		الحديث التاسع والعاشر	محاضرات	امتحان + نشاط
١١	٢		الحديث الحادي عشر	محاضرات	امتحان + نشاط
١٢	٢		الحديث الثاني عشر	محاضرات	امتحان + نشاط
١٣	٢		الحديث الثالث عشر	محاضرات	امتحان + نشاط
١٤	٢		الحديث الرابع عشر	محاضرات	امتحان + نشاط
١٥	٢		الحديث الخامس عشر والسادس عشر	محاضرات	امتحان + نشاط
١٦	٢			محاضرات	امتحان + نشاط

٣٨ . البنية التحتية	
<p>الدراسة التحليلية أ.د.قاسم محمد احمد الخزرجي - والتخريج  و دراسة الاسانيد للدكتور محمود الطحان  واصول التخريج ودراسة الاسانيد للدكتور الخشوعي</p>	<p>القراءات المطلوبة :  ▪ كتب المقرر  ▪ اخرى</p>
	<p>متطلبات خاصة</p>
	<p>الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل  المثال محاضرات الضيوف والتدريب  المهني والدراسات الميدانية )</p>

٣٩ . القبول	
	المتطلبات السابقة
٢٠	أقل عدد من الطلبة
٣٠	أكبر عدد من الطلبة



## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار	٤٠ . المؤسسة التعليمية
قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية	٤١ . القسم الجامعي / المركز
التخريج ودراسة الأسانيد	٤٢ . اسم / رمز المقرر
=====	٤٣ . البرامج التي يدخل فيها
=====	٤٤ . أشكال الحضور المتاحة
الاول/الرابع	٤٥ . الفصل / السنة
٣٠	٤٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٩/١٠/١	٤٧ . تاريخ إعداد هذا الوصف
٤٨ . أهداف المقرر : أ. التعريف بالتخريج وأهميته . ب. التعرف على طرق التخريج وبيانها . ج. بيان عدالة الصحابة ومعنى الجرح والتعديل ومعرفة الراوي وشروط الجرح وأسبابه .	

٤٩ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم . ان يتعرف الطالب على مفهوم التخريج وأنواعه و، وطرق التخريج المتعارف عليها ، والتعرف على مفهوم الاسناد ودراسة الاسناد وبيان ترجمة الرجال من حيث الجرح والتعديل
ب- المهارات الخاصة بالموضوع . ان يتعرف الطالب على كل طريقه من طرق التخريج ليتمكن الطالب من الوقوف على اصل الكتب التي روت هذه الاحاديث والدلالة عليها من مصادرها الاصلية
ج- طرائق التعليم والتعلم محاضرات اختبارات



## الواجبات البيتية

### طرائق التقييم

الامتحان النصفى	١
النشاط	٢
الامتحان النهائى	٣

### د- مهارات التفكير

القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع
القدرة على التقييم الصحيح
القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات
القدرة على الاستنتاج والمقارنة

### هـ - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصى ).

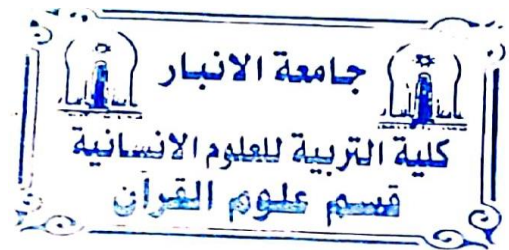
- د.١ قابلية التعامل مع مشاكل بيئة العمل
- د.٢ التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على ايجاد الحلول لها
- د.٣ تقييم اليات العمل واستخدامها وتحسينها
- د.٤ تحديد معايير العمل المناسبة
- د.٥ تنمية روح التعاون والعمل الجماعى كفريق واحد

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		تعريف التخريج في اللغة والاصطلاح	محاضرات	امتحان + نشاط
٢	٢		بيان معنى مصادر الحديث الأصلية وشرحها	محاضرات	امتحان + نشاط
٣	٢		التعرف على المصادر الغير اصلية وبيانها	محاضرات	امتحان + نشاط
٤	٢		معرفة درجة الحديث وفوائد التخريج	محاضرات	امتحان + نشاط
٥	٢		بيان طرق التخريج وأهمية دلالة هذه الطرق	محاضرات	امتحان + نشاط
٦	٢		الطريقة الاولى للتخريج	محاضرات	امتحان + نشاط
٧	٢		الطريقة الثانية للتخريج	محاضرات	امتحان + نشاط
٨	٢		الطريقة الثالثة للتخريج	محاضرات	امتحان + نشاط
٩	٢		الطريقة الرابعة للتخريج	محاضرات	امتحان + نشاط
١٠	٢		بيان علم الجرح والتعديل	محاضرات	امتحان + نشاط
١١	٢		جواز الجرح وشروط الجرح	محاضرات	امتحان + نشاط
١٢	٢		ظهور الجرح والتعديل واسبابه	محاضرات	امتحان + نشاط
١٣	٢		مصطلحات الجرح والتعديل	محاضرات	امتحان + نشاط
١٤	٢		عدالة الصحابة وأدلتهم	محاضرات	امتحان + نشاط
١٥	٢		التعريف بالراوي وشروطه ومعرفة الثقات والضعفاء من الرواة	محاضرات	امتحان + نشاط
١٦	٢			محاضرات	امتحان + نشاط



٥٢ .القبول

٥١ .البنية التحتية	
التخريج ودراسة الاسانيد للدكتور محمود الطحان اصول التخريج ودراسة الاسانيد للدكتور الخشوعي	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )
	المتطلبات السابقة
٢٠	أقل عدد من الطلبة
٣٠	أكبر عدد من الطلبة



## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار	٥٣ . المؤسسة التعليمية
قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية	٥٤ . القسم الجامعي / المركز
تلاوة	٥٥ . اسم / رمز المقرر
=====	٥٦ . البرامج التي يدخل فيها
=====	٥٧ . أشكال الحضور المتاحة
الأولى	٥٨ . الفصل / السنة
٤٥	٥٩ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٩/١٠/١٠	٦٠ . تاريخ إعداد هذا الوصف
	٦١ . أهداف المقرر :
	أ. صون اللسان عن الخطأ في تلاوة القرآن . ب. الإفادة في كيفية تدريس أحكام التلاوة . ج. تميز كتب القراءات عن بعضها . د. حفظ الجزء الثلاثون من القرآن .

٦٢ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

## أ- المعرفة والفهم

١. أ	أن يتعرف الطالب على معنى التجويد وأهميته
٢. أ	أن يتعرف الطالب على أهم أصول التجويد
٣. أ	أن يفهم الطالب مصطلحات القراءات القرآنية
٤. أ	أن يعرف الطالب كيفية قراءة القرآن بالصورة الصحيحة
٥. أ	أن يعرف الطالب مصدرية القراءات

## ب- المهارات الخاصة بالموضوع

١. ب	أن يميز الطالب بين القراءة الصحيحة وغير الصحيحة
٢. ب	أن يحلل الطالب معنى القراءة
٣. ب	أن يفرق الطالب بين القراءة الصحيحة وغير الصحيحة
٤. ب	أن يستنتج الطالب الأحكام من آيات القرآن
٥. ب	أن يحلل الطالب التعارض بين القراءات

## ج- طرائق التعليم والتعلم

محاضرات  
اختبارات  
الواجبات البيتية

## طرائق التقييم

١	الامتحان النصفي
٢	النشاط
٣	الامتحان النهائي

## د- مهارات التفكير

القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع
القدرة على التقييم الصحيح
القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات
القدرة على الاستنتاج والمقارنة

## هـ- المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- د. ١ قابلية التعامل مع مشاكل بيئة العمل
- د. ٢ التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على إيجاد الحلول لها
- د. ٣ تقييم اليات العمل واستخدامها وتحسينها
- د. ٤ تحديد معايير العمل المناسبة

د.ه تنمية روح التعاون والعمل الجماعي كفريق واحد

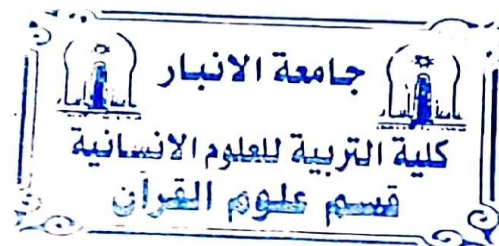






٦٤ . البنية التحتية	
الميسر في علم التجويد كتب القراءات والعلل البيسط في علم التجويد الموجز في علم التجويد	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

٦٥ . القبول	
	المتطلبات السابقة
٢٠	أقل عدد من الطلبة
٣٠	أكبر عدد من الطلبة



## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار	٦٦. المؤسسة التعليمية
قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية	٦٧. القسم الجامعي / المركز
العقيدة الإسلامية	٦٨. اسم / رمز المقرر
-----	٦٩. البرامج التي يدخل فيها
-----	٧٠. أشكال الحضور المتاحة
الثانية	٧١. الفصل / السنة
٦٠	٧٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٩/١/١	٧٣. تاريخ إعداد هذا الوصف
٧٤. أهداف المقرر : أ. تبين منهج العقيدة الإسلامية الصحيح. ب. الإفادة من معرفة المراحل التي مرت بها العقيدة الإسلامية. ج. معرفة المحاور الرئيسية في العقيدة الإسلامية.	

٧٥. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ت- المعرفة والفهم  
أن يتعرف الطالب على علم العقيدة.  
أن يتعرف الطالب على مناهج المارس العقدية.  
أن يفهم الطالب العقيدة الصحيحة.

ث- المهارات الخاصة بالموضوع  
أن يميز الطالب بين الحديث المقبول وغير المقبول  
أن يحلل الطالب الحديث ويشرحه  
أن يفرق الطالب بين المناهج المقبولة وغير المقبولة

ج- طرائق التعليم والتعلم  
محاضرات  
اختبارات  
الواجبات البيتية

طرائق التقييم

الامتحان النصفى	١
النشاط	٢
الامتحان النهائى	٣

د- مهارات التفكير

القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع
القدرة على التقييم الصحيح
القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات
القدرة على الاستنتاج والمقارنة

هـ - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- د. ١. قابلية التعامل مع مشاكل بيئة العمل
- د. ٢. التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على ايجاد الحلول لها
- د. ٣. تقييم اليات العمل واستخدامها وتحسينها
- د. ٤. تحديد معايير العمل المناسبة

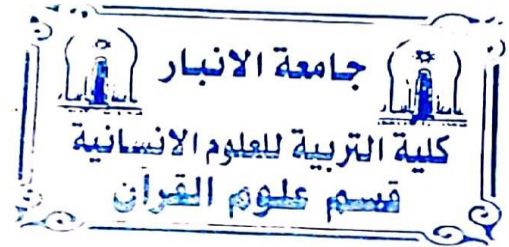
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		تعريف علم أصول الدين	محاضرات	امتحان + نشاط
٢	٢		معرفة تاريخ علم أصول الدين	محاضرات	امتحان + نشاط
٣	٢		حالة العقائد في عهد النبي صلى الله عليه وسلم والخلفاء الراشدين	محاضرات	امتحان + نشاط
٤	٢		حالة العقائد في عهد الأمويين	محاضرات	امتحان + نشاط
٥	٢		حالة العقائد في عهد العباسيين	محاضرات	امتحان + نشاط
٦	٢		حالة العقائد في العهد الحالي	محاضرات	امتحان + نشاط
٧	٢		أصول الدين عند أهل السنة والمعتزلة	محاضرات	امتحان + نشاط
٨	٢		أصول الدين عند الشيعة	محاضرات	امتحان + نشاط
٩	٢		الإلحاد وأسبابه	محاضرات	امتحان + نشاط
١٠	٢		وجود الله تعالى	محاضرات	امتحان + نشاط
١١	٢		أدلة وجود الله تعالى	محاضرات	امتحان + نشاط
١٢	٢		صفات الله تعالى	محاضرات	امتحان + نشاط
١٣	٢		الصفة النفسية	محاضرات	امتحان + نشاط
١٤	٢		الصفات السلبية	محاضرات	امتحان + نشاط
١٥	٢		القدم	محاضرات	امتحان + نشاط
١٦	٢		البقاء	محاضرات	امتحان + نشاط
١٧	٢		القيام بالنفس	محاضرات	امتحان + نشاط
١٨	٢		نفي المماثلة	محاضرات	امتحان + نشاط
١٩	٢		الوحدانية	محاضرات	امتحان + نشاط
٢٠	٢		الصفات المعنوية	محاضرات	امتحان + نشاط

امتحان + نشاط	محاضرات	القدرة		٢	٢١
امتحان + نشاط	محاضرات	الإرادة		٢	٢٢
امتحان + نشاط	محاضرات	العلم		٢	٢٣
امتحان + نشاط	محاضرات	الحياة		٢	٢٤
امتحان + نشاط	محاضرات	السمع		٢	٢٥
امتحان + نشاط	محاضرات	البصر		٢	٢٦
امتحان + نشاط	محاضرات	الكلام		٢	٢٧
امتحان + نشاط	محاضرات	النزاع في الصفات الإلهية		٢	٢٨
امتحان + نشاط	محاضرات	القضاء والقدر		٢	٢٩
امتحان + نشاط	محاضرات	رؤية الله تعالى		٢	٣٠

٧٨ . القبول	
	المتطلبات السابقة

٧٧ . البنية التحتية	
٣- أصول الدين الاسلامي / للدكتور قحطان الدوري والدكتور رشدي عليان الدين	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
-----	متطلبات خاصة
-----	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار	٧٩ . المؤسسة التعليمية
قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية	٨٠ . القسم الجامعي / المركز
السيرة النبوية	٨١ . اسم / رمز المقرر
البكالوريوس	٨٢ . البرامج التي يدخل فيها
محاضرات	٨٣ . أشكال الحضور المتاحة
السنة الثانية	٨٤ . الفصل / السنة
٣٠	٨٥ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٩-١-١	٨٦ . تاريخ إعداد هذا الوصف
٨٧ . أهداف المقرر :	
١- ان يدرك الطلبة حاجة البشرية عند البعثة الى رسالة محمد صلى الله عليه وسلم وعالمية تلك الرسالة ٢- ان يلم الطلبة بسيرة الرسول صلى الله عليه وسلم ومعرفة اهم مصادرها . ٣- ان يقف الطلبة على التطبيق العملي الأمثل للسلام . ٤- ان تفهم الطلبة نصوص الكتاب والسنة المتعلقة بالسيرة النبوية . ٥- ان تتأسى الطلبة بالنبي صلى الله عليه وسلم من خلال معرفة سيرته صلى الله عليه وسلمز ٦- معرفة المنهج الصحيح في الدعوة الى الله .	



- ٧- ان تتعرف الطلبة على بعض سنن الله تعالى في النصر والتمكين.  
٨- ان تتعلم الطلبة قدر من المعرفة الصحيحة المتعلقة بالعقيدة والشريعة والاخلاق والسياسة والتربية والاجتماع وغيرها.

## ٨٨. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- المعرفة والفهم

والمقصود بها إدراك المعلومات والمفاهيم.

- ادراك الطلبة للأحداث المهمة في سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم
- تستطيع الطلبة ادراك الدروس والعبر من هذه الاحداث.
- تمكن الطلبة من ربط السيرة بالواقع الحالي للأمة الاسلامية

### ب- المهارات الخاصة بالموضوع

- ١- القدرة على التعامل مع مصادر المعلومات.
- ٢- القدرة على وضع إستراتيجية بحثية ملائمة.
- ٣- القدرة على التقييم.
- ٤- القدرة على النقد والتحليل.
- ٥- القدرة على التعامل مع الكتب والمراجع العلمية.
- ٦- القدرة على البحث والتقصي من الانترنت .
- ٧- القدرة على تحليل الاحداث واستخلاص الدروس والعبر وربطها بالواقع

### ج- طرائق التعليم والتعلم

محاضرات  
اختبارات  
الواجبات البيتية

### طرائق التقييم

الامتحان النصفى	١
النشاط	٢
الامتحان النهائي	٣

### د- مهارات التفكير

القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع
القدرة على التقييم الصحيح
القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات

هـ - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).

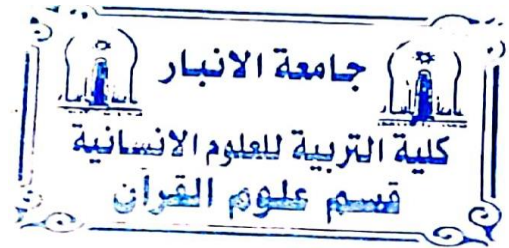
- د. ١. قابلية التعامل مع مشاكل بيئة العمل
- د. ٢. التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على ايجاد الحلول لها
- د. ٣. تقييم اليات العمل واستخدامها وتحسينها
- د. ٤. تحديد معايير العمل المناسبة
- د. ٥. تنمية روح التعاون والعمل الجماعي كفريق واحد

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١			اهداف دراسة السيرة النبوية	محاضرات	نشاط
٢			خصائص السيرة ومصادر السيرة	محاضرات	نشاط
٣			اختياره من بيت شرف ونسب	محاضرات	نشاط
٤			يتم النبي	محاضرات	نشاط
٥			عمله بالرعي والتجارة	محاضرات	نشاط
٦			حفظ الله للنبي قبل البعثة	محاضرات	نشاط
٧			مشاركته في أحداث قومه	محاضرات	نشاط
٨			زواجه ص من خديجة	محاضرات	نشاط
٩			الوحي	محاضرات	نشاط
١٠			مراحل الدعوة	محاضرات	نشاط
١١			من اساليب المخالفين في مواجهة الدعوة	محاضرات	نشاط
١٢			سنة الله في الابتلاء	محاضرات	نشاط
١٣			- الهجرة الى الحبشة	محاضرات	نشاط
١٤			ذهابه الى الطائف	محاضرات	نشاط

نشاط	محاضرات	الأسراء والمعراج			١٥
نشاط	محاضرات	الهجرة الى المدينة			١٦
نشاط	محاضرات	تنظيم المجتمع المدني			١٧
نشاط	محاضرات	الاذن بالجهاد			١٨
		الأمتحان النصفي			١٩
نشاط	محاضرات	تعريف الغزوة والسرية - وعدد غزوات الرسول			٢٠
نشاط	محاضرات	غزوة بدر			٢١
نشاط	محاضرات	غزوة أحد			٢٢
نشاط	محاضرات	الخندق			٢٣
نشاط	محاضرات	الحديبية			٢٤
نشاط	محاضرات	غزوة مؤتة			٢٥
نشاط	محاضرات	فتح مكة			٢٦
نشاط	محاضرات	حنين غزوة			٢٧
نشاط	محاضرات	غزوة تبوك			٢٨
نشاط	محاضرات	وفاته صلى الله عليه وسلم			٢٩
نشاط	محاضرات	نظرة عامة في غزوات الرسول صلى الله عليه وسلم			٣٠

٩١ . القبول	
	المتطلبات السابقة

٩٠ . البنية التحتية	
السيرة النبوية لابن هشام فقه السيرة النبوية محمد منير غضبان هذا الحبيب يا محب لآبو بكر الجزائري	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
جهاز عرض (داتا شو)	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

التعليم العالي والبحث العلمية /جامعة الانبار	٩٢ . المؤسسة التعليمية
علوم القرآن والتربية الاسلامية	٩٣ . القسم الجامعي / المركز
نظم إسلامية / رابع صابحي	٩٤ . اسم / رمز المقرر
Google Meet ، Google Classroom	٩٥ . البرامج التي يدخل فيها
بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الاسلامية	٩٦ . أشكال الحضور المتاحة
كورسات – المرحلة الثانية	٩٧ . الفصل / السنة
نظري /١٥	٩٨ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٩/١٠/١٠	٩٩ . تاريخ إعداد هذا الوصف
١٠٠ . أهداف المقرر :	
أن يتعرف الطالب على العلوم الأساسية التي تعرفه بالقرآن الكريم وفضائله وخصائصه . أن يتعرف على المعارف والعلوم التي تجعله يدرك ما النظم الإسلامية ومنزلته . أن يلم الطالب بها ووفق منهج سليم	

١٠١ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ- المعرفة والفهم

أن تكون مخرجات تعلم المقرر الرئيسي متوائمة مع رسالة المقرر وأهدافه ومخرجاته.  
الشيء المتوقع من المقرر : ألتعرف على خيارات العمل المستقبلي للطلاب ، بما يساعد في تحديد الأغراض التي يخدمها كل مخرج على حده .

#### ب- المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ - تكوين خلفية نظرية من خلال الشرح والامثلة والاسئلة والاجوبة.
- ب ٢ - المناقشة داخل القاعة وفسح المجال امام الطلاب للتعبير عن اراءهم ومقترحاتهم.
- ب ٣ - تزويد الطلاب بتمارين داخل القاعة وتشجيعهم على طرح الاسئلة والاجوبة.
- ب ٤- تزويد الطلاب بتمارين بيتية مع مناقشة الاخطاء ونقاط الضعف لكل موضوع حتى يتم التوصل بصورة جماعية الى النتيجة الأفضل.

#### طرائق التعليم والتعلم

- ١- طرائق التعليم والتعلم: اسلوب القاء المحاضرة
- ٢- التوجيه
- ٣- المداخلات
- ٤- استخدام الحاسوب والدااتا شوا

#### طرائق التقييم

من خلال المشاركة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه.

#### ج- مهارات التفكير

القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع
القدرة على التقييم الصحيح
القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات
القدرة على الاستنتاج والمقارنة

#### هـ - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

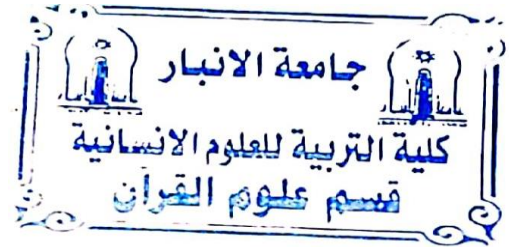
- د. ١ قابلية التعامل مع مشاكل بيئة العمل
- د. ٢ التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على ايجاد الحلول لها
- د. ٣ تقييم اليات العمل واستخدامها وتحسينها
- د. ٤ تحديد معايير العمل المناسبة
- د. ٥ تنمية روح التعاون والعمل الجماعي كفريق واحد

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	مادة نظم إسلامية	خصائص النظم الإسلامية	محاضرات	امتحان + نشاط
٢	٢	مادة نظم إسلامية	مفهوم العبادة ومكانتها في الإسلام	محاضرات	امتحان + نشاط
٣	٢	مادة نظم إسلامية	خصائص نظام العبادات في الإسلام	محاضرات	امتحان + نشاط
٤	٢	مادة نظم إسلامية	تنوع العبادة وامتزاجها بجميع جوانب الحياة	محاضرات	امتحان + نشاط
٥	٢	مادة نظم إسلامية	ارتكاز العبادة على الإيمان بالله ورسوله	محاضرات	امتحان + نشاط
٦	٢	مادة نظم إسلامية	ضرورة النية في العبادة	محاضرات	امتحان + نشاط
٧	٢	مادة نظم إسلامية	اقتران العبادة بالجزاء	محاضرات	امتحان + نشاط
٨	٢	مادة نظم إسلامية	التيسير في العبادة ورفع الحرج	محاضرات	امتحان + نشاط
٩	٢	مادة نظم إسلامية	أنواع العبادات	محاضرات	امتحان + نشاط
١٠	٢	مادة نظم إسلامية	النظام الأخلاقي في الإسلام	محاضرات	امتحان + نشاط
١١	٢	مادة نظم إسلامية	خصائص النظام الإسلامي في الإسلام ومميزاته	محاضرات	امتحان + نشاط
١٢	٢	مادة نظم إسلامية	هيمنة الاخلاق على جميع الأفعال	محاضرات	امتحان + نشاط
١٣	٢	مادة نظم إسلامية	نظام الاخلاق في الإسلام نظام تفصيلي	محاضرات	امتحان + نشاط
١٤	٢	مادة نظم إسلامية	تفصيل الاخلاق في القرآن الكريم	محاضرات	امتحان + نشاط
١٥	٢	مادة نظم إسلامية	شمول الاخلاق الإسلامية لكل ميادين الحياة	محاضرات	امتحان + نشاط



١٠٣ . البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ مدخل النظم الإسلامية د. اسماعيل علي</li> <li>▪ النظم الإسلامية د. حسين الحاج</li> </ul>	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ اخرى</li> </ul>
الانترنت	متطلبات خاصة
www.qurani.islamic.	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

١٠٤ . القبول	
لا يوجد	المتطلبات السابقة
٢٥	أقل عدد من الطلبة
٣٥	أكبر عدد من الطلبة



## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار	١٠٥ . المؤسسة التعليمية
قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية	١٠٦ . القسم الجامعي / المركز
اعجاز قرآني	١٠٧ . اسم / رمز المقرر
=====	١٠٨ . البرامج التي يدخل فيها
=====	١٠٩ . أشكال الحضور المتاحة
الثاني/ الثالثة	١١٠ . الفصل / السنة
٤٥	١١١ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٩/١/١٥	١١٢ . تاريخ إعداد هذا الوصف
١١٣ . أهداف المقرر :	
أ- معرفة معنى الاعجازوبيان موضوعه ب- أن يعرف الطالب وجوه الاعجاز القرآني ت- أن يعرف الطالب نشأة وتاريخ التأليف في الاعجاز القرآني وابرز العلماء فيه	

## ١١٤ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- المعرفة والفهم

أن يعرف الطالب على المعنى اللغوي والمعنى الاصطلاحي للاعجاز واهميته  
أن يعرف الطالب على وجوه الاعجاز  
أن يفهم الطالب وجوه الاعجاز  
أن يعرف الطالب على وجوه اخرى تتعلق بالاعجاز القرآني

### ب- المهارات الخاصة بالموضوع

القدرة على معرفة علم الاعجاز القرآني  
القدرة على معرفة وجوه الاعجاز القرآني عند المتقدمين  
القدرة على معرفة وجوه الاعجاز القرآني عند المتأخرين

### ج- طرائق التعليم والتعلم

محاضرات  
اختبارات  
الواجبات البيتية

### طرائق التقييم

الامتحان النصفى	١
النشاط	٢
الامتحان النهائى	٣

### د- مهارات التفكير

القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع
القدرة على التقييم الصحيح
القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات
القدرة على الاستنتاج والمقارنة

### هـ - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

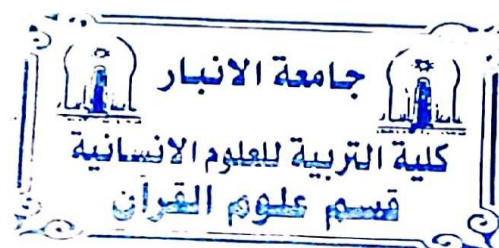
- د. ١ قابلية التعامل مع مشاكل بيئة العمل
- د. ٢ التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على ايجاد الحلول لها
- د. ٣ تقييم اليات العمل واستخدامها وتحسينها
- د. ٤ تحديد معايير العمل المناسبة
- د. ٥ تنمية روح التعاون والعمل الجماعي كفريق واحد

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣		علم الاعجاز حقيقته ونشأته	محاضرات	امتحان + نشاط
٢	٣		شروط تحقق الاعجاز	محاضرات	امتحان + نشاط
٣	٣		نشأت دراسة الاعجاز وتطوره	محاضرات	امتحان + نشاط
٤	٣		الاعجاز في النظم والتركييب النحوي	محاضرات	امتحان + نشاط
٥	٣		الاعجاز في البلاغة والبيان	محاضرات	امتحان + نشاط
٦	٣		قيمة البحث البلاغي في القران لدى المتقدمين والمحدثين	محاضرات	امتحان + نشاط
٧	٣		خصائص الاسلوب القراني ومميزاته	محاضرات	امتحان + نشاط
٨	٣		ظاهرة التكرار في القران الكريم	محاضرات	امتحان + نشاط
٩	٣		الاعجاز بالاخبار عن الغيب	محاضرات	امتحان + نشاط
١٠	٣		الاعجاز بالصرفه	محاضرات	امتحان + نشاط
١١	٣		المعجزة في اللغة	محاضرات	امتحان + نشاط
١٢	٣		الفرق بين المعجزة والكرامة	محاضرات	امتحان + نشاط
١٣	٣		شروط تحقق المعجزة	محاضرات	امتحان + نشاط
١٤	٣		الاعجاز البياني في القران الكريم	محاضرات	امتحان + نشاط
١٥	٣		الاعجاز العلمي في القران الكريم	محاضرات	امتحان + نشاط



١١٦ . البنية التحتية	
مباحث في الاعجاز القراني للدكتور مصطفى مسلم علم الاعجاز القراني بين الفن والتاريخ / د. خليل رجب البيان في اعجاز القران دلائل الاعجاز / د. صلاح عبد الفتاح	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

١١٧ . القبول	
	المتطلبات السابقة
٢٠	أقل عدد من الطلبة
٣٠	أكبر عدد من الطلبة



## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار	١١٨ . المؤسسة التعليمية
قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية	١١٩ . القسم الجامعي / المركز
العقيدة الإسلامية	١٢٠ . اسم / رمز المقرر
-----	١٢١ . البرامج التي يدخل فيها
-----	١٢٢ . أشكال الحضور المتاحة
الثانية	١٢٣ . الفصل / السنة
٦٠	١٢٤ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٩/١٠/١	١٢٥ . تاريخ إعداد هذا الوصف
١٢٦ . أهداف المقرر : أ. تبين منهج العقيدة الإسلامية الصحيح. ب. الإفادة من معرفة المراحل التي مرت بها العقيدة الإسلامية. ج. معرفة المحاور الرئيسة في العقيدة الإسلامية.	

١٢٧ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ج- المعرفة والفهم  
أن يتعرف الطالب على علم العقيدة.  
أن يتعرف الطالب على مناهج المارس العقدية.  
أن يفهم الطالب العقيدة الصحيحة.

ح- المهارات الخاصة بالموضوع  
أن يميز الطالب بين الحديث المقبول وغير المقبول  
أن يحلل الطالب الحديث ويشرحه  
أن يفرق الطالب بين المناهج المقبولة وغير المقبولة

ج- طرائق التعليم والتعلم  
محاضرات  
اختبارات  
الواجبات البيتية

طرائق التقييم

الامتحان النصفى	١
النشاط	٢
الامتحان النهائى	٣

د- مهارات التفكير

القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع
القدرة على التقييم الصحيح
القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات
القدرة على الاستنتاج والمقارنة

هـ - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- د. ١. قابلية التعامل مع مشاكل بيئة العمل
- د. ٢. التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على ايجاد الحلول لها
- د. ٣. تقييم اليات العمل واستخدامها وتحسينها
- د. ٤. تحديد معايير العمل المناسبة



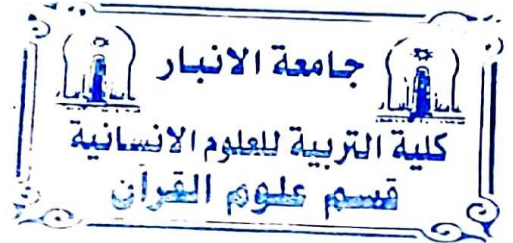
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		تعريف علم أصول الدين	محاضرات	امتحان + نشاط
٢	٢		معرفة تاريخ علم أصول الدين	محاضرات	امتحان + نشاط
٣	٢		حالة العقائد في عهد النبي صلى الله عليه وسلم والخلفاء الراشدين	محاضرات	امتحان + نشاط
٤	٢		حالة العقائد في عهد الأمويين	محاضرات	امتحان + نشاط
٥	٢		حالة العقائد في عهد العباسيين	محاضرات	امتحان + نشاط
٦	٢		حالة العقائد في العهد الحالي	محاضرات	امتحان + نشاط
٧	٢		أصول الدين عند أهل السنة والمعتزلة	محاضرات	امتحان + نشاط
٨	٢		أصول الدين عند الشيعة	محاضرات	امتحان + نشاط
٩	٢		الإلحاد وأسبابه	محاضرات	امتحان + نشاط
١٠	٢		وجود الله تعالى	محاضرات	امتحان + نشاط
١١	٢		أدلة وجود الله تعالى	محاضرات	امتحان + نشاط
١٢	٢		صفات الله تعالى	محاضرات	امتحان + نشاط
١٣	٢		الصفة النفسية	محاضرات	امتحان + نشاط
١٤	٢		الصفات السلبية	محاضرات	امتحان + نشاط
١٥	٢		القدم	محاضرات	امتحان + نشاط
١٦	٢		البقاء	محاضرات	امتحان + نشاط
١٧	٢		القيام بالنفس	محاضرات	امتحان + نشاط
١٨	٢		نفي المماثلة	محاضرات	امتحان + نشاط
١٩	٢		الوحدانية	محاضرات	امتحان + نشاط
٢٠	٢		الصفات المعنوية	محاضرات	امتحان + نشاط

امتحان + نشاط	محاضرات	القدرة		٢	٢١
امتحان + نشاط	محاضرات	الإرادة		٢	٢٢
امتحان + نشاط	محاضرات	العلم		٢	٢٣
امتحان + نشاط	محاضرات	الحياة		٢	٢٤
امتحان + نشاط	محاضرات	السمع		٢	٢٥
امتحان + نشاط	محاضرات	البصر		٢	٢٦
امتحان + نشاط	محاضرات	الكلام		٢	٢٧
امتحان + نشاط	محاضرات	النزاع في الصفات الإلهية		٢	٢٨
امتحان + نشاط	محاضرات	القضاء والقدر		٢	٢٩
امتحان + نشاط	محاضرات	رؤية الله تعالى		٢	٣٠

١٣٠ . القبول	
	المتطلبات السابقة

١٢٩ . البنية التحتية	
٤- أصول الدين الاسلامي / للدكتور قحطان الدوري والدكتور رشدي عليان الدين	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
-----	متطلبات خاصة
-----	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار	١٣١ . المؤسسة التعليمية
قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية	١٣٢ . القسم الجامعي / المركز
التخريج ودراسة الأسانيد	١٣٣ . اسم / رمز المقرر
=====	١٣٤ . البرامج التي يدخل فيها
=====	١٣٥ . أشكال الحضور المتاحة
الاول/الرابع	١٣٦ . الفصل / السنة
٣٠	١٣٧ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٩/١/١	١٣٨ . تاريخ إعداد هذا الوصف
١٣٩ . أهداف المقرر : أ. التعريف بالتخريج وأهميته . ب. التعرف على طرق التخريج وبيانها . ج. بيان عدالة الصحابة ومعنى الجرح والتعديل ومعرفة الراوي وشروط الجرح وأسبابه .	

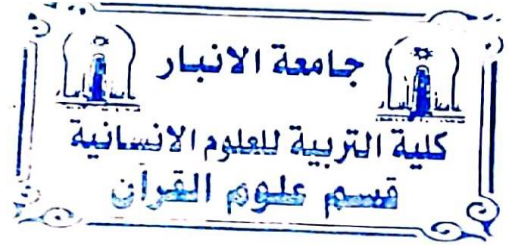
١٤٠ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		تعريف التخريج في اللغة والاصطلاح	محاضرات	امتحان + نشاط
٢	٢		بيان معنى مصادر الحديث الأصلية وشرحها	محاضرات	امتحان + نشاط
٣	٢		التعرف على المصادر الغير اصلية وبيانها	محاضرات	امتحان + نشاط
٤	٢		معرفة درجة الحديث وفوائد التخريج	محاضرات	امتحان + نشاط
٥	٢		بيان طرق التخريج وأهمية دلالة هذه الطرق	محاضرات	امتحان + نشاط
٦	٢		الطريقة الاولى للتخريج	محاضرات	امتحان + نشاط
٧	٢		الطريقة الثانية للتخريج	محاضرات	امتحان + نشاط
٨	٢		الطريقة الثالثة للتخريج	محاضرات	امتحان + نشاط
٩	٢		الطريقة الرابعة للتخريج	محاضرات	امتحان + نشاط
١٠	٢		بيان علم الجرح والتعديل	محاضرات	امتحان + نشاط
١١	٢		جواز الجرح وشروط الجرح	محاضرات	امتحان + نشاط
١٢	٢		ظهور الجرح والتعديل واسبابه	محاضرات	امتحان + نشاط
١٣	٢		مصطلحات الجرح والتعديل	محاضرات	امتحان + نشاط
١٤	٢		عدالة الصحابة وأدلتهم	محاضرات	امتحان + نشاط
١٥	٢		التعريف بالراوي وشروطه	محاضرات	امتحان + نشاط

## ١٤٢ . البنية التحتية

القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ اخرى</li> </ul>	التخريج ودراسة الاسانيد للدكتور محمود الطحان اصول التخريج ودراسة الاسانيد للدكتور الخشوعي
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )	

١٤٣ . القبول	
	المتطلبات السابقة
٢٠	أقل عدد من الطلبة
٣٠	أكبر عدد من الطلبة



## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الأنبار	١٤٤ . المؤسسة التعليمية
قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية	١٤٥ . القسم الجامعي / المركز
مناهج المحدثين	١٤٦ . اسم / رمز المقرر
-----	١٤٧ . البرامج التي يدخل فيها
-----	١٤٨ . أشكال الحضور المتاحة
فصلين / الثالثة	١٤٩ . الفصل / السنة
٦٠	١٥٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠/١/١	١٥١ . تاريخ إعداد هذا الوصف
١٥٢ . أهداف المقرر :	
أ. التميز بين المناهج المقبولة في الرواية وغير المقبولة .	
ب. الإفادة في كيفية تخريج الحديث من المصادر.	

ج. تميز كتب الحديث عن بعضها .

١٥٣. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم  
أن يتعرف الطالب على علم مصطلح الحديث  
أن يتعرف الطالب على مناهج المحدثين  
أن يفهم الطالب مصطلحات المحدثين

ب- المهارات الخاصة بالموضوع  
أن يميز الطالب بين الحديث المقبول وغير المقبول  
أن يحلل الطالب الحديث ويشرحه  
أن يفرق الطالب بين المناهج المقبولة وغير المقبولة

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات  
اختبارات  
الواجبات البيتية

طرائق التقييم

١	الامتحان النصفى
٢	النشاط
٣	الامتحان النهائى

ج- مهارات التفكير

القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع  
القدرة على التقييم الصحيح  
القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات  
القدرة على الاستنتاج والمقارنة

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات  
اختبارات



## الواجبات البيتية

### طرائق التقييم

الامتحان النصفى	١
النشاط	٢
الامتحان النهائى	٣

- د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- ١ قابلية التعامل مع مشاكل بيئة العمل
  - ٢ التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على ايجاد الحلول لها
  - ٣ تقييم اليات العمل واستخدامها وتحسينها
  - ٤ تحديد معايير العمل المناسبة
  - ٥ تنمية روح التعاون والعمل الجماعي كفريق واحد

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	تعريف المحدثين	محاضرات	امتحان + نشاط	
٢	٢	تعريف التخريج	محاضرات	امتحان + نشاط	
٣	٢	تأصيل المحدثين	محاضرات	امتحان + نشاط	
٤	٢	غايات علم المناهج	محاضرات	امتحان + نشاط	
٥	٢	نشأة المحدثين	محاضرات	امتحان + نشاط	
٦	٢	المصادر في مناهج المحدثين	محاضرات	امتحان + نشاط	
٧	٢	مكانة الحديث في الإسلام	محاضرات	امتحان + نشاط	
٨	٢	الصحابة والحديث النبوي	محاضرات	امتحان + نشاط	
٩	٢	عدالة الصحابة	محاضرات	امتحان + نشاط	
١٠	٢	مناهج الصحابة في الحديث	محاضرات	امتحان + نشاط	
١١	٢	مناهج الصحابة في وضع الحد	محاضرات	امتحان + نشاط	
١٢	٢	مناهج المحدثين في الرواية	محاضرات	امتحان + نشاط	
١٣	٢	منهاج طالب الحديث	محاضرات	امتحان + نشاط	
١٤	٢	منهاج المحدث	محاضرات	امتحان + نشاط	
١٥	٢	منهاج أداء الحديث	محاضرات	امتحان + نشاط	
١٦	٢	منهاج سماع الحديث	محاضرات	امتحان + نشاط	
١٧	٢	منهاج رواية الحديث	محاضرات	امتحان + نشاط	
١٨	٢	منهاج كتابة الحديث	محاضرات	امتحان + نشاط	

امتحان + نشاط	محاضرات	مناهج عامة في التصنيف	٢	١٩
امتحان + نشاط	محاضرات	التصنيف على الأبواب	٢	٢٠
امتحان + نشاط	محاضرات	التصنيف على أسماء الصحابة	٢	٢١
امتحان + نشاط	محاضرات	المصنفات الجامعة	٢	٢٢
امتحان + نشاط	محاضرات	مصنفات الزوائد	٢	٢٣
امتحان + نشاط	محاضرات	كتب الأجزاء	٢	٢٤
امتحان + نشاط	محاضرات	كتب التخریج	٢	٢٥
امتحان + نشاط	محاضرات	كتب العلل	٢	٢٦
امتحان + نشاط	محاضرات	كتب المعاجم	٢	٢٧
امتحان + نشاط	محاضرات	كتب الفهارس	٢	٢٨
امتحان + نشاط	محاضرات	مناهج خاصة	٢	٢٩
امتحان + نشاط	محاضرات	الكتب الخمسة	٢	٣٠

١٥٦ . القبول	
المتطلبات السابقة	

١٥٥ . البنية التحتية	
١ . مناهج المحدثين العامة في التصنيف/ للدكتور نور الدين عتر ٢ . مناهج المحدثين الخاصة/ متفرقة ومتنوعة	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )
٢٠	أقل عدد من الطلبة
٣٠	أكبر عدد من الطلبة



## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار	١٥٧ . المؤسسة التعليمية
قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية	١٥٨ . القسم الجامعي / المركز
فقه الجنائيات	١٥٩ . اسم / رمز المقرر
=====	١٦٠ . البرامج التي يدخل فيها
=====	١٦١ . أشكال الحضور المتاحة
٢٠١٩ - ٢٠٢٠	١٦٢ . الفصل / السنة
(٣) كل اسبوع	١٦٣ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠ / ١/٥	١٦٤ . تاريخ إعداد هذا الوصف

١٦٥ . أهداف المقرر : يهدف المقرر الى تعليم الطالب عل الحدود الشرعية وطرق التجنب عن ارتكاب هذه الجرائم عن طريق تعليمه عن الايمان بما انزل الله من اوامر ونواهي والعمل عليها ؛ لأنه تصب في مصلحته

ومصلحة المجتمع بأسره ، ومعرفة حكم كل حد جريمة يقوم بها ، فالحدود واجبة التطبيق ولا يجوز في الحدود العفو ولا الشفاعة ولا الابرء .

## ١٦٦ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

ج- طرائق التعليم والتعلم

محاضرات

اختبارات

الواجبات البيتية

طرائق التقييم

الامتحان النصفى	١
النشاط	٢
الامتحان النهائى	٣

د- مهارات التفكير

القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع

القدرة على التقييم الصحيح

القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات

القدرة على الاستنتاج والمقارنة

هـ - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).

- د. ١. قابلية التعامل مع مشاكل بيئة العمل
- د. ٢. التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على ايجاد الحلول لها
- د. ٣. تقييم اليات العمل واستخدامها وتحسينها
- د. ٤. تحديد معايير العمل المناسبة
- د. ٥. تنمية روح التعاون والعمل الجماعي كفريق واحد

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣		الجناية معناها والهدف من العقوبة في الشريعة ، تعريف الحدود واقسامه ، والفرق بين الحد والتعزير .	محاضرات	امتحان+ نشاط
٢			حد الزنا تعريفه ومشروعيته ، واركان جريمة الزنا وشروطها	محاضرات	امتحان+ نشاط
٣			ادلة اثبات الزنا ، اقرار الرجل بالزنا وانكار المرأة .	محاضرات	امتحان+ نشاط
٤			عقوبة الزنا – من يقيم الحد ومن يحضره	محاضرات	امتحان+ نشاط
٥			حد القذف تعريفه وادلته وشروط وجوب حد القذف	محاضرات	امتحان+ نشاط
٦			طرق اثبات القذف ، عقوبة القذف – مسقطات حد القذف	محاضرات	امتحان+ نشاط
٧			حد السرقة تعريفها وانواعها وحكمها ، وشروطها – وقت اعتبار النصاب .	محاضرات	امتحان+ نشاط
٨			الاشترار في السرقة والحرز وانواعه ، سرقة الكفن وسرقة الضيف وسرقة الخادم	محاضرات	امتحان+ نشاط
٩			سرقة الاموال العامة ، سرقة المسجد والمال الموقوف والسرقة من الاقارب وسرقة احد الزوجين من الآخر وسرقة الغريم ، وشروط المسروق منه	محاضرات	امتحان+ نشاط
١٠			طرق اثبات السرقة والرجوع عن الاقرار والشفاعة في السرقة وعقوبة السرقة - مسقطات حد السرقة	محاضرات	امتحان+ نشاط
١١			حد الحراية تعريفه ودليله وشروط القطع	محاضرات	امتحان+ نشاط



١٢			شروط القاطع والمقطوع عليه معا وشروط المقطوع له	محاضرات	امتحان+ نشاط
١٣			والمقطوع فيه وطرق اثبات قطع الطريق عقوبة القطع – ضمان المال و مسقطات حد القطع .	محاضرات	امتحان+ نشاط
١٤			حد شرب الخمر ادلة تحريمه ، الاشربة المسكرة ، والحشيش والفيوم والبنج وضابط السكر والتداوي بالخمير .	محاضرات	امتحان+ نشاط
١٥			شروط وجوب حد الشرب وطرق اثباته ومقدار الحد – الحدود زواج ام جواير	محاضرات	امتحان+ نشاط
١٦			حد البغي تعريفه وحكمه ، اموال البغاة – استعانة اهل البغي بغير المسلمين	محاضرات	امتحان+ نشاط
١٧			التعزير تعريفه ودليل مشروعيته – التعزير بالمال وضمان المعزر اذا مات	محاضرات	امتحان+ نشاط
١٨			القصاص والدية تمهيد - المراد بالقتل العمد	محاضرات	امتحان+ نشاط
١٩			القتل بالخنق – قتل الرجل بالمرأة	محاضرات	امتحان+ نشاط
٢٠			قتل الجماعة بالوحد – اختلاف ورثة الدم في العفو	محاضرات	امتحان+ نشاط
٢١			عفو الولي قبل موت المجني عليه - الاكراه على القتل	محاضرات	امتحان+ نشاط
٢٢			كفارة القتل – شروط وجوب القصاص	محاضرات	امتحان+ نشاط
٢٣			القصاص في الشجاج – مشروعية الدية	محاضرات	امتحان+ نشاط
٢٤			الدية الواجبة في النفس –	محاضرات	امتحان+ نشاط
٢٥			ما يجب في الجناية على الجنين – ما تتحمله العاقلة وما لا تتحمله	محاضرات	امتحان+ نشاط
٢٦			طرق اثبات الجناية على النفس وما دونها – موجب القسامة	محاضرات	امتحان+ نشاط
٢٧			تطبيق	محاضرات	امتحان+ نشاط

امتحان + نشاط	محاضرات	تطبيق			٢٨
امتحان + نشاط	محاضرات	تطبيق			٢٩
امتحان + نشاط	محاضرات	تطبيق			٣٠

١٦٩ . القبول

١٦٨ . البنية التحتية

القراءات المطلوبة :  
■ كتب المقرر  
■ اخرى

متطلبات خاصة

الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل  
المثال محاضرات الضيوف والتدريب  
المهني والدراسات الميدانية )

المتطلبات السابقة

أقل عدد من الطلبة

أكبر عدد من الطلبة



## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار	١٧٠ . المؤسسة التعليمية
قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية	١٧١ . القسم الجامعي / المركز
فقه الطهارة والصلاة والزكاة والصيام والحج	١٧٢ . اسم / رمز المقرر
=====	١٧٣ . البرامج التي يدخل فيها
=====	١٧٤ . أشكال الحضور المتاحة
المرحلة الاولى / مادة الكورسين	١٧٥ . الفصل / السنة
٩٠	١٧٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٩ / ١ / ٢٠	١٧٧ . تاريخ إعداد هذا الوصف
١٧٨ . أهداف المقرر : اطلاع الطلبة وتعليمهم الاحكام المتعلقة بالطهارة والصلاة والزكاة والصيام والحج لتهيئتهم في ممارسة دورهم في المجتمع ومع طلاب المراحل الثانية التي سوف يقومون بتدريس المادة الاسلامية لهم	

## ١٧٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- المعرفة والفهم

١. ان يعرف الاحكام الفقهية من القران الكريم والسنة النبوية وغيرها من الاصول المعتمدة
٢. ان يتعرف على منهج الفقه الحنفي في احكام الطهارة والصلاة والصيام والزكاة والحج
٣. ان يفهم كيفية الاجابة على اسئلة الطلاب اثناء تدريسه لمادة التربية الاسلامية عندما يتعلق السؤال بمادة فقهية

### ب- المهارات الخاصة بالموضوع

١. ان يحلل النتائج التي حصل عليها اثناء دراسته لهذه المادة كي يوصل المعلومة بأدق صورة الى الطلبة والمجتمع فيما بعد
٢. ان يحل المشاكل ذات العلاقة بالموضوع ويستطيع ان يتجاوزها بأسلوب علمي متميز

### ج- طرائق التعليم والتعلم

- محاضرات
- اختبارات
- الواجبات البيتية

### طرائق التقييم

١	الامتحان النصفى
٢	النشاط
٣	الامتحان النهائى

### د- مهارات التفكير

القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع
القدرة على التقييم الصحيح
القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات
القدرة على الاستنتاج والمقارنة

### هـ - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- د. ١ قابلية التعامل مع مشاكل بيئة العمل
- د. ٢ التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على ايجاد الحلول لها
- د. ٣ تقييم اليات العمل واستخدامها وتحسينها
- د. ٤ تحديد معايير العمل المناسبة
- د. ٥ تنمية روح التعاون والعمل الجماعي كفريق واحد



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣		نشأة الفقه الاسلامي : الفقه في عصر النبوة	محاضرات	امتحان+ نشاط
٢	٣		الفقه في عصر الخلفاء الراشدين وعصر التابعين	محاضرات	امتحان+ نشاط
٣	٣		الازدهار الفقهي والمذاهب الفقهية	محاضرات	امتحان+ نشاط
٤	٣		نبذة عن المذهب الحنفي واصول المذهب وانتشاره	محاضرات	امتحان+ نشاط
٥	٣		نبذة عن المذهب المالكي واصول المذهب وانتشاره	محاضرات	امتحان+ نشاط
٦	٣		نبذة عن المذهب الشافعي والحنبلي	محاضرات	امتحان+ نشاط
٧	٣		التعريف بالفقه والمنهج المعتمد في دراسة المادة	محاضرات	امتحان+ نشاط
٨	٣		كتاب الطهارة وفرائض الوضوء وفق المذهب الحنفي	محاضرات	امتحان+ نشاط
٩	٣		السنن المتعلقة بالوضوء	محاضرات	امتحان+ نشاط
١٠	٣		مستحبات الوضوء	محاضرات	امتحان+ نشاط
١١	٣		نواقض الوضوء	محاضرات	امتحان+ نشاط
١٢	٣		احكام الغسل وموجباته	محاضرات	امتحان+ نشاط
١٣	٣		سنن الغسل	محاضرات	امتحان+ نشاط
١٤	٣		الاغتسالات المسنونة كغسل الجمعة والعيدين وغيرها	محاضرات	امتحان+ نشاط
١٥	٣		ما يحرم على المحدث والجنب والحائض	محاضرات	امتحان+ نشاط
١٦	٣		التيمم واحكامه	محاضرات	امتحان+ نشاط
١٧	٣		ماهية الصلاة لغة واصطلاحا وأوقات الصلوات الخمس	محاضرات	امتحان+ نشاط

١٨	٣	الاقوات التي تكره فيها الصلاة	محاضرات	امتحان + نشاط
١٩	٣	الاذان والفاظه واحكامه	محاضرات	امتحان + نشاط
٢٠	٣	شروط الصلاة	محاضرات	امتحان + نشاط
٢١	٣	احكام الصلاة والفرائض التي يفعلها المصلي في صلاته من قيام وقراءة	محاضرات	امتحان + نشاط
٢٢	٣	صفة الركوع والسجود والتشهد	محاضرات	امتحان + نشاط
٢٣	٣	مكروهات الصلاة و السهو في الصلاة واحكامه وكيفيته	محاضرات	امتحان + نشاط
٢٤	٣	صلاة الوتر واحكامها	محاضرات	امتحان + نشاط
٢٥	٣	صلاة الجمعة وشروطها وعلى من تجب	محاضرات	امتحان + نشاط
٢٦	٣	احكام الجنائز وغسل الميت وتكفينه والصلاة عليه	محاضرات	امتحان + نشاط
٢٧	٣	الصيام تعريفه وفرضيته واحكامه وعلى من يجب	محاضرات	امتحان + نشاط
٢٨	٣	زكاة الفطر واحكامها وعلى من تجب	محاضرات	امتحان + نشاط
٢٩	٣	الزكاة تعريفها وفرضيتها واحكامها وعلى من تجب	محاضرات	امتحان + نشاط
٣٠	٣	الحج تعريفه ومواقيته واحكامه وعلى من يجب	محاضرات	امتحان + نشاط

١. البنية التحتية	
١. كتاب المذاهب الفقهية للدكتور محمد فوزي فيض الله ٢. كتاب الاختيار لتعليل المختار لعبد الله بن محمود بن مودود الموصلي البلدحي الحنفي (المتوفى: ٦٨٣هـ)	القرارات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
مراجعة المصادر والمراجع المتعلقة بالفقه ككتاب الهداية للمرغيناني وكتاب البناية في شرح الهداية لمحمود بن أحمد بن موسى بن أحمد بن حسين الغيتابي الحنفي بدر الدين العيني (المتوفى: ٨٥٥هـ)	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )



٢. القبول	
	المتطلبات السابقة
١٠	أقل عدد من الطلبة
٣٠	أكبر عدد من الطلبة



## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الأنبار	٣. المؤسسة التعليمية
قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية	٤. القسم الجامعي / المركز
أحاديث الأحكام	٥. اسم / رمز المقرر
=====	٦. البرامج التي يدخل فيها
=====	٧. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني/السنة الرابعة	٨. الفصل / السنة
٦٠	٩. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠/١١/١٠	١٠. تاريخ إعداد هذا الوصف
١١. أهداف المقرر :	
أ. معرفة الطالب لأحاديث الأحكام ب. ما جرى في مضمونها من خلاف بين أهل العلم ج. اطلاعهم على طرق استنباط الفقهاء للأحكام من تلك الأحاديث	

ت- المعرفة والفهم  
أن يتعرف الطالب على تفاصيل الأحكام الفقهية المبنية على الأحاديث  
أن يتعرف الطالب على ثبوت هذه الأحاديث وما قيل فيها قبولا وردا  
أن يفهم الطالب كيف يستدل الفقهاء بأحاديث الأحكام

ث- المهارات الخاصة بالموضوع  
أن يحلل الطالب الحديث ويشرحه  
أن يتمرن على مهارة الاستدلال بالسنة  
أن يفرق الطالب بين ما يصح الاحتجاج به وبين ما لا يصح

### ج- طرائق التعليم والتعلم

محاضرات  
اختبارات  
الواجبات البيتية

### طرائق التقييم

الامتحان النصفى	١
النشاط	٢
الامتحان النهائى	٣

### د- مهارات التفكير

القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع
القدرة على التقييم الصحيح
القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات
القدرة على الاستنتاج والمقارنة

### هـ- المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- د.١ قابلية التعامل مع مشاكل بيئة العمل
- د.٢ التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على ايجاد الحلول لها
- د.٣ تقييم اليات العمل واستخدامها وتحسينها
- د.٤ تحديد معايير العمل المناسبة
- د.٥ تنمية روح التعاون والعمل الجماعي كفريق واحد

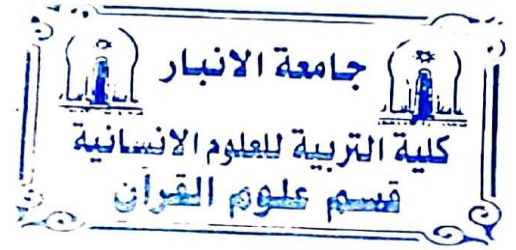
١٣ . بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		تعريف بالسنة وأهميتها	محاضرات	امتحان + نشاط
٢	٢		مناهج فقهاء الإسلام في التعامل مع السنة	محاضرات	امتحان + نشاط
٣	٢		تعريف بأحاديث الأحكام والكتب المصنفة فيها	محاضرات	امتحان + نشاط
٤	٢		حديث تحري اكل ذي الناب	محاضرات	امتحان + نشاط
٥	٢		حديث تحريم اكل ذي المخلب	محاضرات	امتحان + نشاط
٦	٢		حديث تحريم لحم الحمر الأهلية	محاضرات	امتحان + نشاط
٧	٢		حديث حكم لحوم الخيل	محاضرات	امتحان + نشاط
٨	٢		حديث حكم اكل الجراد	محاضرات	امتحان + نشاط
٩	٢		حديث اكل ما صاد الكلب المعلم	محاضرات	امتحان + نشاط
١٠	٢		حديث دخول وقت التضحية	محاضرات	امتحان + نشاط
١١	٢		حديث عقيقة المولود	محاضرات	امتحان + نشاط
١٢	٢		حديث اليمين الغموس	محاضرات	امتحان + نشاط
١٣	٢		حديث نذر المعصية	محاضرات	امتحان + نشاط
١٤	٢		حديث حكم الرشوة	محاضرات	امتحان + نشاط
١٥	٢		حديث شهادة الزور	محاضرات	امتحان + نشاط
١٦	٢		حديث الولاء لمن اعتق	محاضرات	امتحان + نشاط
١٧	٢		حديث حق المسلم على المسلم	محاضرات	امتحان + نشاط
١٨	٢		حديث حسن الخلق	محاضرات	امتحان + نشاط

امتحان + نشاط	محاضرات	حديث السلام	٢	١٩
امتحان + نشاط	محاضرات	حديث الكبائر وحكمها	٢	٢٠
امتحان + نشاط	محاضرات	حديث ولاية المرأة	٢	٢١
امتحان + نشاط	محاضرات	حديث الترهيب من القضاء	٢	٢٢
امتحان + نشاط	محاضرات	حديث احكام الأضحية	٢	٢٣
امتحان + نشاط	محاضرات	حديث زكاة الجنين	٢	٢٤
امتحان + نشاط	محاضرات	حديث التسمية عند الذبح	٢	٢٥
امتحان + نشاط	محاضرات	حديث اقتناء الكلب	٢	٢٦
امتحان + نشاط	محاضرات	حديث حكم اكل الضب والضبع	٢	٢٧
امتحان + نشاط	محاضرات	حديث حكم اكل الارنب	٢	٢٨
امتحان + نشاط	محاضرات	حديث حكم أكل الجلالة	٢	٢٩
امتحان + نشاط	محاضرات	حديث حكم الحلف بغير الله	٢	٣٠

١٤ . البنية التحتية	
١. سبل السلام من أحاديث الأحكام/الأمير الصنعاني ٢. كتب مؤلفة في أحاديث الأحكام وشرحها متعددة ومتنوعة	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
-----	متطلبات خاصة
-----	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

١٥ . القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار	١٦. المؤسسة التعليمية
قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية	١٧. القسم الجامعي / المركز
أصول الفقه	١٨. اسم / رمز المقرر
-----	١٩. البرامج التي يدخل فيها
-----	٢٠. أشكال الحضور المتاحة
المرحلة الرابعة	٢١. الفصل / السنة
٩٠	٢٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠/١١/١٥	٢٣. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٤. أهداف المقرر : أ. التعرف على الأدلة وطرق الاستنباط . ب. التمتع بقواعد استنباط الأحكام الشرعية من مصادرها المعتمدة وفق ضوابط . ج. الترجيح بين الأدلة . والموازنة بين المذاهب .	

٢٥. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
خ- المعرفة والفهم أن يتعرف الطالب على مباحث الأدلة المتفق عليها والمختلف فيها . أن يتعرف الطالب على قواعد استنباط الاحكام من النصوص . تمكين الطالب على الاستقلالية واتباع الدليل الصحيح . رسم المسار الصحيح للعملية الاجتهادية .

د- المهارات الخاصة بالموضوع  
تمكين الطالب بتأصيل الأحكام الشرعية من مواردها الأصلية .  
الموازنة والترجيح بين الأدلة المتعارضة  
رد الفتاوى الخاطي التي تخالف الأدلة  
الوقوف على المصالح التي راعاها الشارع الحكيم .  
ممارسة الاجتهاد من خلال النظر بياصول والفروع .

ج- طرائق التعليم والتعلم  
محاضرات  
اختبارات  
الواجبات البيتية

طرائق التقييم

١	الامتحان النصفى
٢	النشاط
٣	الامتحان النهائى

د- مهارات التفكير

القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع
القدرة على التقييم الصحيح
القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات
القدرة على الاستنتاج والمقارنة

هـ - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- د. ١ قابلية التعامل مع مشاكل بيئة العمل
- د. ٢ التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على ايجاد الحلول لها
- د. ٣ تقييم اليات العمل واستخدامها وتحسينها
- د. ٤ تحديد معايير العمل المناسبة
- د. ٥ تنمية روح التعاون والعمل الجماعي كفريق واحد

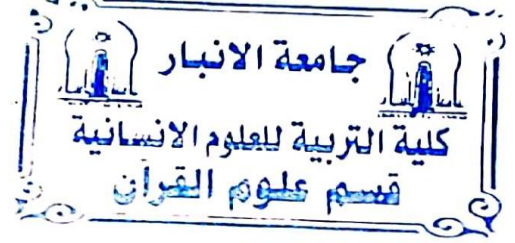


الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		تعريف بطرق الاستنباط ودلالاته	محاضرات	امتحان + نشاط
٢	٢		الخاص ودلالاته	محاضرات	امتحان + نشاط
٣	٢		المطلق والمقيد	محاضرات	امتحان + نشاط
٤	٢		مبحث الأمر وقواعده	محاضرات	امتحان + نشاط
٥	٢		مبحث النهي وقواعده	محاضرات	امتحان + نشاط
٦	٢		العام ألفاظه ودلالاته	محاضرات	امتحان + نشاط
٧	٢		التخصيص المتصل	محاضرات	امتحان + نشاط
٨	٢		التخصيص المنفصل	محاضرات	امتحان + نشاط
٩	٢		المشترك	محاضرات	امتحان + نشاط
١٠	٢		الحقيقة	محاضرات	امتحان + نشاط
١١	٢		المجاز	محاضرات	امتحان + نشاط
١٢	٢		الصريح	محاضرات	امتحان + نشاط
١٣	٢		الكناية	محاضرات	امتحان + نشاط
١٤	٢		الظاهر والنص	محاضرات	امتحان + نشاط
١٥	٢		المفسر والمحكم	محاضرات	امتحان + نشاط
١٦	٢		الخفي	محاضرات	امتحان + نشاط
١٧	٢		المشكل	محاضرات	امتحان + نشاط
١٨	٢		المجمل والمتشابه	محاضرات	امتحان + نشاط
١٩	٢		عبارة النص	محاضرات	امتحان + نشاط
٢٠	٢		أشارة النص	محاضرات	امتحان + نشاط
٢١	٢		دلالة النص	محاضرات	امتحان + نشاط
٢٢	٢		دلالة الاقتضاء	محاضرات	امتحان + نشاط

امتحان + نشاط	محاضرات	مفهوم المخالفة	٢	٢٣
امتحان + نشاط	محاضرات	تعارض الادلة	٢	٢٤
امتحان + نشاط	محاضرات	النسخ	٢	٢٥
امتحان + نشاط	محاضرات	الترجيح	٢	٢٦
امتحان + نشاط	محاضرات	الجمع بين الدليلين	٢	٢٧
امتحان + نشاط	محاضرات	العدول عن الدليلين	٢	٢٨
امتحان + نشاط	محاضرات	الاجتهاد	٢	٢٩
امتحان + نشاط	محاضرات	التقليد	٢	٣٠

٢٧. القبول	
	المتطلبات السابقة
٢٠	أقل عدد من الطلبة
٣٠	أكبر عدد من الطلبة

٢٨. البنية التحتية	
٥- الوجيز في أصول الفقه أ.د عبد الكريم زيدان ٦- أصول الأحكام . أ.د حمد عبيد الكبيسي	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
-----	متطلبات خاصة
-----	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )



## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار	٢٩. المؤسسة التعليمية
قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية	٣٠. القسم الجامعي / المركز
الحديث التحليلي	٣١. اسم / رمز المقرر
====	٣٢. البرامج التي يدخل فيها
=====	٣٣. أشكال الحضور المتاحة
كورسين - الثالثة	٣٤. الفصل / السنة

٦٠	٣٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠/١٠/٢١	٣٦. تاريخ إعداد هذا الوصف
<p>٣٧. أهداف المقرر :</p> <p>أ. التعرف بالحديث التحليلي واهميته واهم المصنفات فيه .  ب. التعرف على خطوات الدراسة التحليلية الرئيسية من غيرها .  ج. العمل على نماذج من حديث النبي صلى الله عليه وسلم على خطوات التحليل السبعة .</p>	

٣٨. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
المعرفة والفهم . ان يتعرف الطالب على مفهوم الدراسة التحليلية وأنواعه و، وخطواتها المتعارف عليها الرئيسية، ونماذج تطبيقية من حديث النبي صلى الله عليه وسلم على الخطوات التحليلية	
ب- المهارات الخاصة بالموضوع . ان يتعرف الطالب على كل طريقه من طرق الدراسة التحليلية ليتمكن الطالب من تحليل حديث النبي صلى الله عليه وسلم على هذه الخطوات بسهولة ويسر وفق التكنولوجيا الحديث ومن الموسوعات العلمية	
<p>ج- طرائق التعليم والتعلم</p> <p>محاضرات  اختبارات  الواجبات البيتية</p>	
طرائق التقييم	
١	الامتحان النصفى
٢	النشاط
٣	الامتحان النهائى
د- مهارات التفكير	
القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع	
القدرة على التقييم الصحيح	
القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات	
القدرة على الاستنتاج والمقارنة	

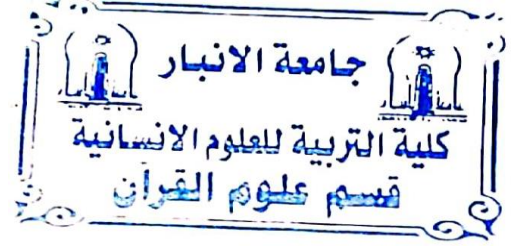
هـ - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).

- د.١ قابلية التعامل مع مشاكل بيئة العمل
- د.٢ التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على ايجاد الحلول لها
- د.٣ تقييم اليات العمل واستخدامها وتحسينها
- د.٤ تحديد معايير العمل المناسبة
- د.٥ تنمية روح التعاون والعمل الجماعي كفريق واحد

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		تعريف الدراسة التحليلية ونشاتها وأهميتها	محاضرات	امتحان+ نشاط
٢	٢		الفرق بين الدراسة التحليلية والموضوعية	محاضرات	امتحان+ نشاط
٣	٢		خطوات الدراسة التحليلية (حديث الباب-التخريج-تراجم الرجال)	محاضرات	امتحان+ نشاط
٤	٢		الحكم على الحديث- وغريب الحديث	محاضرات	امتحان+ نشاط
٥	٢		المعنى العام-وما يستفاد من الحديث	محاضرات	امتحان+ نشاط
٦	٢		نماذج تطبيقية من الدراسة التحليلية للحديث الحديث الاول والثاني	محاضرات	امتحان+ نشاط
٧	٢		الحديث الثالث والرابع	محاضرات	امتحان+ نشاط
٨	٢		الحديث الخامس والسادس	محاضرات	امتحان+ نشاط
٩	٢		الحديث السابع والثامن	محاضرات	امتحان+ نشاط
١٠	٢		الحديث التاسع والعاشر	محاضرات	امتحان+ نشاط
١١	٢		الحديث الحادي عشر	محاضرات	امتحان+ نشاط
١٢	٢		الحديث الثاني عشر	محاضرات	امتحان+ نشاط
١٣	٢		الحديث الثالث عشر	محاضرات	امتحان+ نشاط
١٤	٢		الحديث الرابع عشر	محاضرات	امتحان+ نشاط
١٥	٢		الحديث الخامس عشر والسادس عشر	محاضرات	امتحان+ نشاط
١٦	٢			محاضرات	امتحان+ نشاط

٤٠. البنية التحتية	
<p>الدراسة التحليلية أ.د.قاسم محمد احمد الخزرجي - والتخريج  و دراسة الاسانيد للدكتور محمود الطحان  واصول التخريج ودراسة الاسانيد للدكتور الخشوعي</p>	<p>القراءات المطلوبة :  ▪ كتب المقرر  ▪ اخرى</p>
	<p>متطلبات خاصة</p>
	<p>الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل  المثال محاضرات الضيوف والتدريب  المهني والدراسات الميدانية )</p>

٤١ . القبول	
	المتطلبات السابقة
٢٠	أقل عدد من الطلبة
٣٠	أكبر عدد من الطلبة



## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))



يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار	٤٢ . المؤسسة التعليمية
قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية	٤٣ . القسم الجامعي / المركز
التخريج ودراسة الأسانيد	٤٤ . اسم / رمز المقرر
=====	٤٥ . البرامج التي يدخل فيها
=====	٤٦ . أشكال الحضور المتاحة
الاول/الرابع	٤٧ . الفصل / السنة
٣٠	٤٨ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠/١٠/١٥	٤٩ . تاريخ إعداد هذا الوصف
٥٠ . أهداف المقرر : أ. التعريف بالتخريج وأهميته . ب. التعرف على طرق التخريج وبيانها . ج. بيان عدالة الصحابة ومعنى الجرح والتعديل ومعرفة الراوي وشروط الجرح وأسبابه .	

٥١ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
ت- المعرفة والفهم . ان يتعرف الطالب على مفهوم التخريج وأنواعه و، وطرق التخريج المتعارف عليها ، والتعرف على مفهوم الاسناد ودراسة الاسناد وبيان ترجمة الرجال من حيث الجرح والتعديل
ب- المهارات الخاصة بالموضوع . ان يتعرف الطالب على كل طريقه من طرق التخريج ليتمكن الطالب من الوقوف على اصل الكتب التي روت هذه الاحاديث والدلاله عليها من مصادرها الاصلية
ج- طرائق التعليم والتعلم محاضرات اختبارات

## الواجبات البيتية

### طرائق التقييم

الامتحان النصفى	١
النشاط	٢
الامتحان النهائى	٣

### د- مهارات التفكير

القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع
القدرة على التقييم الصحيح
القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات
القدرة على الاستنتاج والمقارنة

### هـ - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- د.١ قابلية التعامل مع مشاكل بيئة العمل
- د.٢ التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على ايجاد الحلول لها
- د.٣ تقييم اليات العمل واستخدامها وتحسينها
- د.٤ تحديد معايير العمل المناسبة
- د.٥ تنمية روح التعاون والعمل الجماعى كفريق واحد

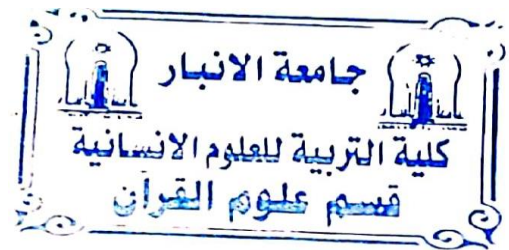
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		تعريف التخريج في اللغة والاصطلاح	محاضرات	امتحان + نشاط
٢	٢		بيان معنى مصادر الحديث الأصلية وشرحها	محاضرات	امتحان + نشاط
٣	٢		التعرف على المصادر الغير اصلية وبيانها	محاضرات	امتحان + نشاط
٤	٢		معرفة درجة الحديث وفوائد التخريج	محاضرات	امتحان + نشاط
٥	٢		بيان طرق التخريج وأهمية دلالة هذه الطرق	محاضرات	امتحان + نشاط
٦	٢		الطريقة الاولى للتخريج	محاضرات	امتحان + نشاط
٧	٢		الطريقة الثانية للتخريج	محاضرات	امتحان + نشاط
٨	٢		الطريقة الثالثة للتخريج	محاضرات	امتحان + نشاط
٩	٢		الطريقة الرابعة للتخريج	محاضرات	امتحان + نشاط
١٠	٢		بيان علم الجرح والتعديل	محاضرات	امتحان + نشاط
١١	٢		جواز الجرح وشروط الجرح	محاضرات	امتحان + نشاط
١٢	٢		ظهور الجرح والتعديل واسبابه	محاضرات	امتحان + نشاط
١٣	٢		مصطلحات الجرح والتعديل	محاضرات	امتحان + نشاط
١٤	٢		عدالة الصحابة وأدلتهم	محاضرات	امتحان + نشاط
١٥	٢		التعريف بالراوي وشروطه ومعرفة الثقات والضعفاء من الرواة	محاضرات	امتحان + نشاط
١٦	٢			محاضرات	امتحان + نشاط



٥٤ .القبول

٥٣ .البنية التحتية

التخريج ودراسة الاسانيد للدكتور محمود الطحان اصول التخريج ودراسة الاسانيد للدكتور الخشوعي	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )
	المتطلبات السابقة
٢٠	أقل عدد من الطلبة
٣٠	أكبر عدد من الطلبة



## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار	٥٥ . المؤسسة التعليمية
قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية	٥٦ . القسم الجامعي / المركز
تلاوة	٥٧ . اسم / رمز المقرر
====	٥٨ . البرامج التي يدخل فيها
=====	٥٩ . أشكال الحضور المتاحة
الأولى	٦٠ . الفصل / السنة
٤٥	٦١ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠/١٠/١٠	٦٢ . تاريخ إعداد هذا الوصف
	٦٣ . أهداف المقرر :
	أ. صون اللسان عن الخطأ في تلاوة القرآن . ب. الإفادة في كيفية تدريس أحكام التلاوة . ج. تمييز كتب القراءات عن بعضها . د. حفظ الجزء الثلاثون من القرآن .

٦٤ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### ت- المعرفة والفهم

١. أ	أن يتعرف الطالب على معنى التجويد وأهميته
٢. أ	أن يتعرف الطالب على أهم أصول التجويد
٣. أ	أن يفهم الطالب مصطلحات القراءات القرآنية
٤. أ	أن يعرف الطالب كيفية قراءة القرآن بالصورة الصحيحة
٥. أ	أن يعرف الطالب مصدرية القراءات

### ث- المهارات الخاصة بالموضوع

١. ب	أن يميز الطالب بين القراءة الصحيحة وغير الصحيحة
٢. ب	أن يحلل الطالب معنى القراءة
٣. ب	أن يفرق الطالب بين القراءة الصحيحة وغير الصحيحة
٤. ب	أن يستنتج الطالب الأحكام من آيات القرآن
٥. ب	أن يحلل الطالب التعارض بين القراءات

### ج- طرائق التعليم والتعلم

محاضرات  
اختبارات  
الواجبات البيتية

### طرائق التقييم

١	الامتحان النصفي
٢	النشاط
٣	الامتحان النهائي

### د- مهارات التفكير

القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع
القدرة على التقييم الصحيح
القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات
القدرة على الاستنتاج والمقارنة

### هـ - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- د. ١ قابلية التعامل مع مشاكل بيئة العمل
- د. ٢ التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على ايجاد الحلول لها
- د. ٣ تقييم اليات العمل واستخدامها وتحسينها
- د. ٤ تحديد معايير العمل المناسبة

د.ه تنمية روح التعاون والعمل الجماعي كفريق واحد

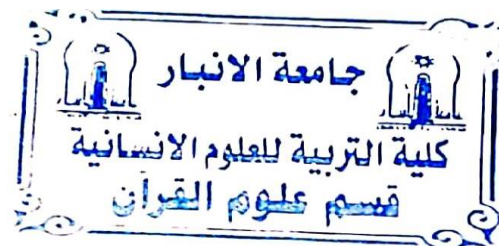






٦٦ . البنية التحتية	
الميسر في علم التجويد كتب القراءات والعلل البسيط في علم التجويد الموجز في علم التجويد	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

٦٧ . القبول	
	المتطلبات السابقة
٢٠	أقل عدد من الطلبة
٣٠	أكبر عدد من الطلبة



## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار	٦٨. المؤسسة التعليمية
قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية	٦٩. القسم الجامعي / المركز
العقيدة الإسلامية	٧٠. اسم / رمز المقرر
-----	٧١. البرامج التي يدخل فيها
-----	٧٢. أشكال الحضور المتاحة
الثانية	٧٣. الفصل / السنة
٦٠	٧٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠/١٠/١	٧٥. تاريخ إعداد هذا الوصف
٧٦. أهداف المقرر : أ. تبين منهج العقيدة الإسلامية الصحيح. ب. الإفادة من معرفة المراحل التي مرت بها العقيدة الإسلامية. ج. معرفة المحاور الرئيسية في العقيدة الإسلامية.	

٧٧. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ذ- المعرفة والفهم  
أن يتعرف الطالب على علم العقيدة.  
أن يتعرف الطالب على مناهج المارس العقدية.  
أن يفهم الطالب العقيدة الصحيحة.

ر- المهارات الخاصة بالموضوع  
أن يميز الطالب بين الحديث المقبول وغير المقبول  
أن يحلل الطالب الحديث ويشرحه  
أن يفرق الطالب بين المناهج المقبولة وغير المقبولة

ج- طرائق التعليم والتعلم  
محاضرات  
اختبارات  
الواجبات البيتية

طرائق التقييم

الامتحان النصفى	١
النشاط	٢
الامتحان النهائى	٣

د- مهارات التفكير

القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع
القدرة على التقييم الصحيح
القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات
القدرة على الاستنتاج والمقارنة

هـ - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

١. قابلية التعامل مع مشاكل بيئة العمل
٢. التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على ايجاد الحلول لها
٣. تقييم اليات العمل واستخدامها وتحسينها
٤. تحديد معايير العمل المناسبة

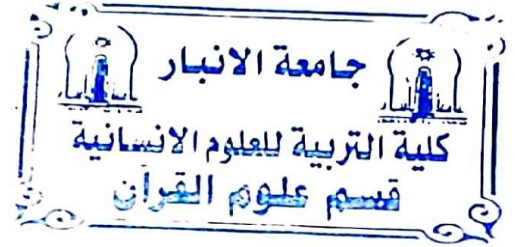
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		تعريف علم أصول الدين	محاضرات	امتحان + نشاط
٢	٢		معرفة تاريخ علم أصول الدين	محاضرات	امتحان + نشاط
٣	٢		حالة العقائد في عهد النبي صلى الله عليه وسلم والخلفاء الراشدين	محاضرات	امتحان + نشاط
٤	٢		حالة العقائد في عهد الأمويين	محاضرات	امتحان + نشاط
٥	٢		حالة العقائد في عهد العباسيين	محاضرات	امتحان + نشاط
٦	٢		حالة العقائد في العهد الحالي	محاضرات	امتحان + نشاط
٧	٢		أصول الدين عند أهل السنة والمعتزلة	محاضرات	امتحان + نشاط
٨	٢		أصول الدين عند الشيعة	محاضرات	امتحان + نشاط
٩	٢		الإلحاد وأسبابه	محاضرات	امتحان + نشاط
١٠	٢		وجود الله تعالى	محاضرات	امتحان + نشاط
١١	٢		أدلة وجود الله تعالى	محاضرات	امتحان + نشاط
١٢	٢		صفات الله تعالى	محاضرات	امتحان + نشاط
١٣	٢		الصفة النفسية	محاضرات	امتحان + نشاط
١٤	٢		الصفات السلبية	محاضرات	امتحان + نشاط
١٥	٢		القدم	محاضرات	امتحان + نشاط
١٦	٢		البقاء	محاضرات	امتحان + نشاط
١٧	٢		القيام بالنفس	محاضرات	امتحان + نشاط
١٨	٢		نفي المماثلة	محاضرات	امتحان + نشاط
١٩	٢		الوحدانية	محاضرات	امتحان + نشاط
٢٠	٢		الصفات المعنوية	محاضرات	امتحان + نشاط

امتحان + نشاط	محاضرات	القدرة	٢	٢١
امتحان + نشاط	محاضرات	الإرادة	٢	٢٢
امتحان + نشاط	محاضرات	العلم	٢	٢٣
امتحان + نشاط	محاضرات	الحياة	٢	٢٤
امتحان + نشاط	محاضرات	السمع	٢	٢٥
امتحان + نشاط	محاضرات	البصر	٢	٢٦
امتحان + نشاط	محاضرات	الكلام	٢	٢٧
امتحان + نشاط	محاضرات	النزاع في الصفات الإلهية	٢	٢٨
امتحان + نشاط	محاضرات	القضاء والقدر	٢	٢٩
امتحان + نشاط	محاضرات	رؤية الله تعالى	٢	٣٠

٨٠. القبول	
	المتطلبات السابقة

٧٩. البنية التحتية	
٧- أصول الدين الاسلامي / للدكتور قحطان الدوري والدكتور رشدي عليان الدين	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
-----	متطلبات خاصة
-----	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة





## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الأنبار	٨١. المؤسسة التعليمية
قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية	٨٢. القسم الجامعي / المركز
السيرة النبوية	٨٣. اسم / رمز المقرر
البكالوريوس	٨٤. البرامج التي يدخل فيها
محاضرات	٨٥. أشكال الحضور المتاحة
السنة الثانية	٨٦. الفصل / السنة
٣٠	٨٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠-١٠-١	٨٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٨٩. أهداف المقرر :	
٩- ان يدرك الطلبة حاجة البشرية عند البعثة الى رسالة محمد صلى الله عليه وسلم وعالمية تلك الرسالة	
١٠- ان يلم الطلبة بسيرة الرسول صلى الله عليه وسلم ومعرفة اهم مصادرها .	
١١- ان يقف الطلبة على التطبيق العملي الأمثل للسلام .	
١٢- ان تفهم الطلبة نصوص الكتاب والسنة المتعلقة بالسيرة النبوية .	
١٣- ان تتأسى الطلبة بالنبي صلى الله عليه وسلم من خلال معرفة سيرته صلى الله عليه وسلمز	

- ١٤- معرفة المنهج الصحيح في الدعوة الى الله .  
 ١٥- ان تتعرف الطلبة على بعض سنن الله تعالى في النصر والتمكين.  
 ١٦- ان تتعلم الطلبة قدر من المعرفة الصحيحة المتعلقة بالعقيدة والشريعة والاخلاق والسياسة والتربية والاجتماع وغيرها.

## ٩٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### ت- المعرفة والفهم

والمقصود بها إدراك المعلومات والمفاهيم.

- ادراك الطلبة للأحداث المهمة في سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم
- تستطيع الطلبة ادراك الدروس والعبر من هذه الاحداث.
- تمكن الطلبة من ربط السيرة بالواقع الحالي للأمة الاسلامية

### ث- المهارات الخاصة بالموضوع

- ٨- القدرة على التعامل مع مصادر المعلومات.  
 ٩- القدرة على وضع إستراتيجية بحثية ملائمة.  
 ١٠- القدرة على التقييم.  
 ١١- القدرة على النقد والتحليل.  
 ١٢- القدرة على التعامل مع الكتب والمراجع العلمية.  
 ١٣- القدرة على البحث والتقصي من الانترنت .  
 ١٤- القدرة على تحليل الاحداث واستخلاص الدروس والعبر وربطها بالواقع

### ج- طرائق التعليم والتعلم

محاضرات  
 اختبارات  
 الواجبات البيتية

### طرائق التقييم

الامتحان النصفي	١
النشاط	٢
الامتحان النهائي	٣

### د- مهارات التفكير

القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع

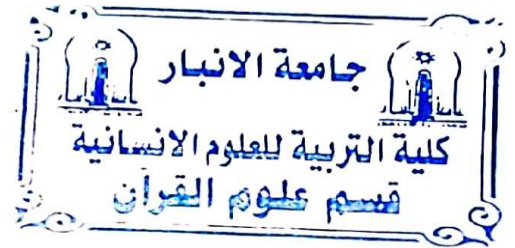
	القدرة على التقييم الصحيح
	القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات
	القدرة على الاستنتاج والمقارنة
<b>هـ - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).</b>	
د. ١ قابلية التعامل مع مشاكل بيئة العمل	
د. ٢ التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على ايجاد الحلول لها	
د. ٣ تقييم اليات العمل واستخدامها وتحسينها	
د. ٤ تحديد معايير العمل المناسبة	
د. ٥ تنمية روح التعاون والعمل الجماعي كفريق واحد	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١			اهداف دراسة السيرة النبوية	محاضرات	نشاط
٢			خصائص السيرة ومصادر السيرة	محاضرات	نشاط
٣			اختياره من بيت شرف ونسب	محاضرات	نشاط
٤			يتم النبي	محاضرات	نشاط
٥			عمله بالرعي والتجارة	محاضرات	نشاط
٦			حفظ الله للنبي قبل البعثة	محاضرات	نشاط
٧			مشاركته في أحداث قومه	محاضرات	نشاط
٨			زواجه ص من خديجة	محاضرات	نشاط
٩			الوحي	محاضرات	نشاط
١٠			مراحل الدعوة	محاضرات	نشاط
١١			من اساليب المخالفين في مواجهة الدعوة	محاضرات	نشاط
١٢			سنة الله في الابتلاء	محاضرات	نشاط
١٣			- الهجرة الى الحبشة	محاضرات	نشاط
١٤			ذهابه الى الطائف	محاضرات	نشاط

نشاط	محاضرات	الأسراء والمعراج			١٥
نشاط	محاضرات	الهجرة الى المدينة			١٦
نشاط	محاضرات	تنظيم المجتمع المدني			١٧
نشاط	محاضرات	الاذن بالجهاد			١٨
		الأمتحان النصفي			١٩
نشاط	محاضرات	تعريف الغزوة والسرية - وعدد غزوات الرسول			٢٠
نشاط	محاضرات	غزوة بدر			٢١
نشاط	محاضرات	غزوة أحد			٢٢
نشاط	محاضرات	الخندق			٢٣
نشاط	محاضرات	الحديبية			٢٤
نشاط	محاضرات	غزوة مؤتة			٢٥
نشاط	محاضرات	فتح مكة			٢٦
نشاط	محاضرات	حنين غزوة			٢٧
نشاط	محاضرات	غزوة تبوك			٢٨
نشاط	محاضرات	وفاته صلى الله عليه وسلم			٢٩
نشاط	محاضرات	نظرة عامة في غزوات الرسول صلى الله عليه وسلم			٣٠

٩٣ . القبول	
	المتطلبات السابقة

٩٢ . البنية التحتية	
السيرة النبوية لابن هشام فقه السيرة النبوية محمد منير غضبان هذا الحبيب يا محب لابو بكر الجزائري	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
جهاز عرض (داتا شو)	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

التعليم العالي والبحث العلمية / جامعة الانبار	٩٤ . المؤسسة التعليمية
علوم القرآن والتربية الاسلامية	٩٥ . القسم الجامعي / المركز
نظم إسلامية / رابع صابحي	٩٦ . اسم / رمز المقرر
Google Meet ، Google Classroom	٩٧ . البرامج التي يدخل فيها
بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الاسلامية	٩٨ . أشكال الحضور المتاحة
كورسات – المرحلة الثانية	٩٩ . الفصل / السنة
نظري / ١٥	١٠٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠/١١/١٠	١٠١ . تاريخ إعداد هذا الوصف
١٠٢ . أهداف المقرر :	
أن يتعرف الطالب على العلوم الأساسية التي تعرفه بالقرآن الكريم وفوائده وخصائصه . أن يتعرف على المعارف والعلوم التي تجعله يدرك ما النظم الإسلامية ومنزلته . أن يلم الطالب بها ووفق منهج سليم	

١٠٣ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### ت- المعرفة والفهم

أن تكون مخرجات تعلم المقرر الرئيسي متوائمة مع رسالة المقرر وأهدافه ومخرجاته.  
الشيء المتوقع من المقرر : ألتعرف على خيارات العمل المستقبلية للطالب ، بما يساعد في تحديد الأغراض التي يخدمها كل مخرج على حده .

### ث- المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ – تكوين خلفية نظرية من خلال الشرح والامثلة والاسئلة والاجوبة.  
ب ٢ – المناقشة داخل القاعة وفسح المجال امام الطلاب للتعبير عن اراءهم ومقترحاتهم.  
ب ٣ – تزويد الطلاب بتمارين داخل القاعة وتشجيعهم على طرح الاسئلة والاجوبة.  
ب ٤- تزويد الطلاب بتمارين بيتية مع مناقشة الاخطاء ونقاط الضعف لكل موضوع حتى يتم التوصل بصورة جماعية الى النتيجة الأفضل.

### طرائق التعليم والتعلم

- ٥- طرائق التعليم والتعلم: اسلوب القاء المحاضرة  
٦- التوجيه  
٧- المداخلات  
٨- استخدام الحاسوب والداثا شوا

### طرائق التقييم

من خلال المشاركة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه.

### ج- مهارات التفكير

القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع
القدرة على التقييم الصحيح
القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات
القدرة على الاستنتاج والمقارنة

### هـ - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

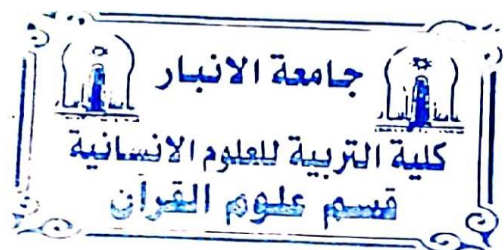
- د ١. قابلية التعامل مع مشاكل بيئة العمل  
د ٢. التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على ايجاد الحلول لها  
د ٣. تقييم اليات العمل واستخدامها وتحسينها  
د ٤. تحديد معايير العمل المناسبة  
د ٥. تنمية روح التعاون والعمل الجماعي كفريق واحد



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	مادة نظم إسلامية	خصائص النظم الإسلامية	محاضرات	امتحان + نشاط
٢	٢	مادة نظم إسلامية	مفهوم العبادة ومكانتها في الإسلام	محاضرات	امتحان + نشاط
٣	٢	مادة نظم إسلامية	خصائص نظام العبادات في الإسلام	محاضرات	امتحان + نشاط
٤	٢	مادة نظم إسلامية	تنوع العبادة وامتزاجها بجميع جوانب الحياة	محاضرات	امتحان + نشاط
٥	٢	مادة نظم إسلامية	ارتكاز العبادة على الإيمان بالله ورسوله	محاضرات	امتحان + نشاط
٦	٢	مادة نظم إسلامية	ضرورة النية في العبادة	محاضرات	امتحان + نشاط
٧	٢	مادة نظم إسلامية	اقتران العبادة بالجزاء	محاضرات	امتحان + نشاط
٨	٢	مادة نظم إسلامية	التيسير في العبادة ورفع الحرج	محاضرات	امتحان + نشاط
٩	٢	مادة نظم إسلامية	أنواع العبادات	محاضرات	امتحان + نشاط
١٠	٢	مادة نظم إسلامية	النظام الأخلاقي في الإسلام	محاضرات	امتحان + نشاط
١١	٢	مادة نظم إسلامية	خصائص النظام الإسلامي في الإسلام ومميزاته	محاضرات	امتحان + نشاط
١٢	٢	مادة نظم إسلامية	هيمنة الاخلاق على جميع الأفعال	محاضرات	امتحان + نشاط
١٣	٢	مادة نظم إسلامية	نظام الاخلاق في الإسلام نظام تفصيلي	محاضرات	امتحان + نشاط
١٤	٢	مادة نظم إسلامية	تفصيل الاخلاق في القرآن الكريم	محاضرات	امتحان + نشاط
١٥	٢	مادة نظم إسلامية	شمول الاخلاق الإسلامية لكل ميادين الحياة	محاضرات	امتحان + نشاط

١٠٥ . البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ مدخل النظم الإسلامية د. اسماعيل علي</li> <li>▪ النظم الإسلامية د. حسين الحاج</li> </ul>	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ اخرى</li> </ul>
الانترنت	متطلبات خاصة
www.qurani.islamic.	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

١٠٦ . القبول	
لا يوجد	المتطلبات السابقة
٢٥	أقل عدد من الطلبة
٣٥	أكبر عدد من الطلبة



## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار	١٠٧ . المؤسسة التعليمية
قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية	١٠٨ . القسم الجامعي / المركز
اعجاز قرآني	١٠٩ . اسم / رمز المقرر
=====	١١٠ . البرامج التي يدخل فيها
=====	١١١ . أشكال الحضور المتاحة
الثاني/ الثالثة	١١٢ . الفصل / السنة
٤٥	١١٣ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/١/١٥	١١٤ . تاريخ إعداد هذا الوصف
١١٥ . أهداف المقرر :	
ث- معرفة معنى الاعجازوبيان موضوعه ج- أن يعرف الطالب وجوه الاعجاز القرآني ح- أن يعرف الطالب نشأة وتأريخ التأليف في الاعجاز القرآني وابرز العلماء فيه	

## ١١٦. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### ت- المعرفة والفهم

أن يتعرف الطالب على المعنى اللغوي والمعنى الاصطلاحي للاعجاز واهميته  
أن يتعرف الطالب على وجوه الاعجاز  
أن يفهم الطالب وجوه الاعجاز  
أن يتعرف الطالب على وجوه اخرى تتعلق بالاعجاز القرآني

### ث- المهارات الخاصة بالموضوع

القدرة على معرفة علم الاعجاز القرآني  
القدرة على معرفة وجوه الاعجاز القرآني عند المتقدمين  
القدرة على معرفة وجوه الاعجاز القرآني عند المتأخرين

### ج- طرائق التعليم والتعلم

محاضرات  
اختبارات  
الواجبات البيتية

### طرائق التقييم

الامتحان النصفي	١
النشاط	٢
الامتحان النهائي	٣

### د- مهارات التفكير

القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع
القدرة على التقييم الصحيح
القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات
القدرة على الاستنتاج والمقارنة

### هـ - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).

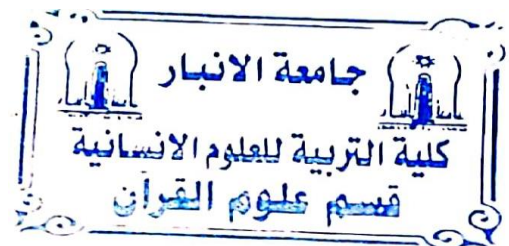
- د. ١ قابلية التعامل مع مشاكل بيئة العمل
- د. ٢ التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على ايجاد الحلول لها
- د. ٣ تقييم اليات العمل واستخدامها وتحسينها
- د. ٤ تحديد معايير العمل المناسبة
- د. ٥ تنمية روح التعاون والعمل الجماعي كفريق واحد

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣		علم الاعجاز حقيقته ونشأته	محاضرات	امتحان + نشاط
٢	٣		شروط تحقق الاعجاز	محاضرات	امتحان + نشاط
٣	٣		نشأت دراسة الاعجاز وتطوره	محاضرات	امتحان + نشاط
٤	٣		الاعجاز في النظم والتركيب النحوي	محاضرات	امتحان + نشاط
٥	٣		الاعجاز في البلاغة والبيان	محاضرات	امتحان + نشاط
٦	٣		قيمة البحث البلاغي في القران لدى المتقدمين والمحدثين	محاضرات	امتحان + نشاط
٧	٣		خصائص الاسلوب القراني ومميزاته	محاضرات	امتحان + نشاط
٨	٣		ظاهرة التكرار في القران الكريم	محاضرات	امتحان + نشاط
٩	٣		الاعجاز بالاخبار عن الغيب	محاضرات	امتحان + نشاط
١٠	٣		الاعجاز بالصرفه	محاضرات	امتحان + نشاط
١١	٣		المعجزة في اللغة	محاضرات	امتحان + نشاط
١٢	٣		الفرق بين المعجزة والكرامة	محاضرات	امتحان + نشاط
١٣	٣		شروط تحقق المعجزة	محاضرات	امتحان + نشاط
١٤	٣		الاعجاز البياني في القران الكريم	محاضرات	امتحان + نشاط
١٥	٣		الاعجاز العلمي في القران الكريم	محاضرات	امتحان + نشاط



١١٨ . البنية التحتية	
مباحث في الاعجاز القراني للدكتور مصطفى مسلم علم الاعجاز القراني بين الفن والتاريخ / د. خليل رجب البيان في اعجاز القران دلائل الاعجاز / د. صلاح عبد الفتاح	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

١١٩ . القبول	
	المتطلبات السابقة
٢٠	أقل عدد من الطلبة
٣٠	أكبر عدد من الطلبة



## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار	١٢٠. المؤسسة التعليمية
قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية	١٢١. القسم الجامعي / المركز
العقيدة الإسلامية	١٢٢. اسم / رمز المقرر
-----	١٢٣. البرامج التي يدخل فيها
-----	١٢٤. أشكال الحضور المتاحة
الثانية	١٢٥. الفصل / السنة
٦٠	١٢٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠/١٠/١	١٢٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
١٢٨. أهداف المقرر : أ. تبيان منهج العقيدة الإسلامية الصحيح. ب. الإفادة من معرفة المراحل التي مرت بها العقيدة الإسلامية. ج. معرفة المحاور الرئيسة في العقيدة الإسلامية.	

١٢٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم



ز - المعرفة والفهم  
أن يتعرف الطالب على علم العقيدة.  
أن يتعرف الطالب على مناهج المارس العقدية.  
أن يفهم الطالب العقيدة الصحيحة.

س- المهارات الخاصة بالموضوع  
أن يميز الطالب بين الحديث المقبول وغير المقبول  
أن يحلل الطالب الحديث ويشرحه  
أن يفرق الطالب بين المناهج المقبولة وغير المقبولة

ج- طرائق التعليم والتعلم  
محاضرات  
اختبارات  
الواجبات البيتية

طرائق التقييم

الامتحان النصفى	١
النشاط	٢
الامتحان النهائى	٣

د- مهارات التفكير

القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع
القدرة على التقييم الصحيح
القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات
القدرة على الاستنتاج والمقارنة

هـ - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- د. ١ قابلية التعامل مع مشاكل بيئة العمل
- د. ٢ التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على ايجاد الحلول لها
- د. ٣ تقييم اليات العمل واستخدامها وتحسينها
- د. ٤ تحديد معايير العمل المناسبة

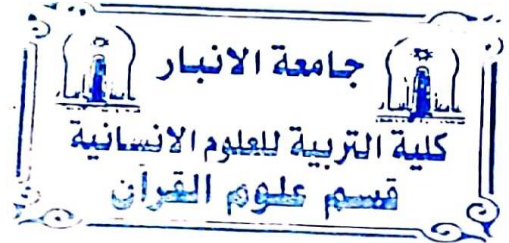
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		تعريف علم أصول الدين	محاضرات	امتحان + نشاط
٢	٢		معرفة تاريخ علم أصول الدين	محاضرات	امتحان + نشاط
٣	٢		حالة العقائد في عهد النبي صلى الله عليه وسلم والخلفاء الراشدين	محاضرات	امتحان + نشاط
٤	٢		حالة العقائد في عهد الأمويين	محاضرات	امتحان + نشاط
٥	٢		حالة العقائد في عهد العباسيين	محاضرات	امتحان + نشاط
٦	٢		حالة العقائد في العهد الحالي	محاضرات	امتحان + نشاط
٧	٢		أصول الدين عند أهل السنة والمعتزلة	محاضرات	امتحان + نشاط
٨	٢		أصول الدين عند الشيعة	محاضرات	امتحان + نشاط
٩	٢		الإلحاد وأسبابه	محاضرات	امتحان + نشاط
١٠	٢		وجود الله تعالى	محاضرات	امتحان + نشاط
١١	٢		أدلة وجود الله تعالى	محاضرات	امتحان + نشاط
١٢	٢		صفات الله تعالى	محاضرات	امتحان + نشاط
١٣	٢		الصفة النفسية	محاضرات	امتحان + نشاط
١٤	٢		الصفات السلبية	محاضرات	امتحان + نشاط
١٥	٢		القدم	محاضرات	امتحان + نشاط
١٦	٢		البقاء	محاضرات	امتحان + نشاط
١٧	٢		القيام بالنفس	محاضرات	امتحان + نشاط
١٨	٢		نفي المماثلة	محاضرات	امتحان + نشاط
١٩	٢		الوحدانية	محاضرات	امتحان + نشاط
٢٠	٢		الصفات المعنوية	محاضرات	امتحان + نشاط

امتحان + نشاط	محاضرات	القدرة	٢	٢١
امتحان + نشاط	محاضرات	الإرادة	٢	٢٢
امتحان + نشاط	محاضرات	العلم	٢	٢٣
امتحان + نشاط	محاضرات	الحياة	٢	٢٤
امتحان + نشاط	محاضرات	السمع	٢	٢٥
امتحان + نشاط	محاضرات	البصر	٢	٢٦
امتحان + نشاط	محاضرات	الكلام	٢	٢٧
امتحان + نشاط	محاضرات	النزاع في الصفات الإلهية	٢	٢٨
امتحان + نشاط	محاضرات	القضاء والقدر	٢	٢٩
امتحان + نشاط	محاضرات	رؤية الله تعالى	٢	٣٠

١٣٢ . القبول	
	المتطلبات السابقة

١٣١ . البنية التحتية	
٨- أصول الدين الاسلامي / للدكتور قحطان الدوري والدكتور رشدي عليان الدين	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
-----	متطلبات خاصة
-----	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار	١٣٣ . المؤسسة التعليمية
قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية	١٣٤ . القسم الجامعي / المركز
التخريج ودراسة الأسانيد	١٣٥ . اسم / رمز المقرر
=====	١٣٦ . البرامج التي يدخل فيها
=====	١٣٧ . أشكال الحضور المتاحة
الاول/الرابع	١٣٨ . الفصل / السنة
٣٠	١٣٩ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/١/١	١٤٠ . تاريخ إعداد هذا الوصف
١٤١ . أهداف المقرر : أ. التعريف بالتخريج وأهميته . ب. التعرف على طرق التخريج وبيانها . ج. بيان عدالة الصحابة ومعنى الجرح والتعديل ومعرفة الراوي وشروط الجرح وأسبابه .	

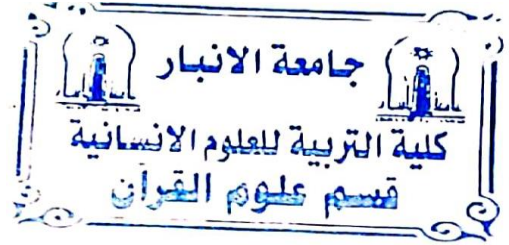
١٤٢ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		تعريف التخريج في اللغة والاصطلاح	محاضرات	امتحان + نشاط
٢	٢		بيان معنى مصادر الحديث الأصلية وشرحها	محاضرات	امتحان + نشاط
٣	٢		التعرف على المصادر الغير اصلية وبيانها	محاضرات	امتحان + نشاط
٤	٢		معرفة درجة الحديث وفوائد التخريج	محاضرات	امتحان + نشاط
٥	٢		بيان طرق التخريج وأهمية دلالة هذه الطرق	محاضرات	امتحان + نشاط
٦	٢		الطريقة الاولى للتخريج	محاضرات	امتحان + نشاط
٧	٢		الطريقة الثانية للتخريج	محاضرات	امتحان + نشاط
٨	٢		الطريقة الثالثة للتخريج	محاضرات	امتحان + نشاط
٩	٢		الطريقة الرابعة للتخريج	محاضرات	امتحان + نشاط
١٠	٢		بيان علم الجرح والتعديل	محاضرات	امتحان + نشاط
١١	٢		جواز الجرح وشروط الجرح	محاضرات	امتحان + نشاط
١٢	٢		ظهور الجرح والتعديل واسبابه	محاضرات	امتحان + نشاط
١٣	٢		مصطلحات الجرح والتعديل	محاضرات	امتحان + نشاط
١٤	٢		عدالة الصحابة وأدلتهم	محاضرات	امتحان + نشاط
١٥	٢		التعريف بالراوي وشروطه	محاضرات	امتحان + نشاط

## ١٤٤ . البنية التحتية

القراءات المطلوبة : ■ كتب المقرر ■ اخرى	التخريج ودراسة الاسانيد للدكتور محمود الطحان اصول التخريج ودراسة الاسانيد للدكتور الخشوعي
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )	

١٤٥ . القبول	
	المتطلبات السابقة
٢٠	أقل عدد من الطلبة
٣٠	أكبر عدد من الطلبة



## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار	١٤٦ . المؤسسة التعليمية
قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية	١٤٧ . القسم الجامعي / المركز
مناهج المحدثين	١٤٨ . اسم / رمز المقرر
-----	١٤٩ . البرامج التي يدخل فيها
-----	١٥٠ . أشكال الحضور المتاحة
فصلين / الثالثة	١٥١ . الفصل / السنة
٦٠	١٥٢ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/١/١	١٥٣ . تاريخ إعداد هذا الوصف
١٥٤ . أهداف المقرر :	
أ. التمييز بين المناهج المقبولة في الرواية وغير المقبولة .	
ب. الإفادة في كيفية تخريج الحديث من المصادر.	



ج. تميز كتب الحديث عن بعضها .

١٥٥. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ت- المعرفة والفهم  
أن يتعرف الطالب على علم مصطلح الحديث  
أن يتعرف الطالب على مناهج المحدثين  
أن يفهم الطالب مصطلحات المحدثين

ث- المهارات الخاصة بالموضوع  
أن يميز الطالب بين الحديث المقبول وغير المقبول  
أن يحلل الطالب الحديث ويشرحه  
أن يفرق الطالب بين المناهج المقبولة وغير المقبولة

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات  
اختبارات  
الواجبات البيتية

طرائق التقييم

١	الامتحان النصفى
٢	النشاط
٣	الامتحان النهائى

ج- مهارات التفكير

القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع  
القدرة على التقييم الصحيح  
القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات  
القدرة على الاستنتاج والمقارنة

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات  
اختبارات

## الواجبات البيتية

### طرائق التقييم

الامتحان النصفى	١
النشاط	٢
الامتحان النهائى	٣

- د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).
- ١ قابلية التعامل مع مشاكل بيئة العمل
  - ٢ التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على ايجاد الحلول لها
  - ٣ تقييم اليات العمل واستخدامها وتحسينها
  - ٤ تحديد معايير العمل المناسبة
  - ٥ تنمية روح التعاون والعمل الجماعى كفريق واحد

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	تعريف المناهج المحدثين	محاضرات	امتحان + نشاط	
٢	٢	تعريف علم التخريج	محاضرات	امتحان + نشاط	
٣	٢	تأصيل المناهج المحدثين	محاضرات	امتحان + نشاط	
٤	٢	غايات علم المناهج	محاضرات	امتحان + نشاط	
٥	٢	نشأة المناهج المحدثين	محاضرات	امتحان + نشاط	
٦	٢	المصادر في مناهج المحدثين	محاضرات	امتحان + نشاط	
٧	٢	مكانة الحديث في الإسلام	محاضرات	امتحان + نشاط	
٨	٢	الصحابة والحديث النبوي	محاضرات	امتحان + نشاط	
٩	٢	عدالة الصحابة	محاضرات	امتحان + نشاط	
١٠	٢	مناهج الصحابة في الحديث	محاضرات	امتحان + نشاط	
١١	٢	مناهج الصحابة في وضع الحد	محاضرات	امتحان + نشاط	
١٢	٢	مناهج المحدثين في الرواية	محاضرات	امتحان + نشاط	
١٣	٢	منهاج طالب الحديث	محاضرات	امتحان + نشاط	
١٤	٢	منهاج المحدث	محاضرات	امتحان + نشاط	
١٥	٢	منهاج أداء الحديث	محاضرات	امتحان + نشاط	
١٦	٢	منهاج سماع الحديث	محاضرات	امتحان + نشاط	
١٧	٢	منهاج رواية الحديث	محاضرات	امتحان + نشاط	
١٨	٢	منهاج كتابة الحديث	محاضرات	امتحان + نشاط	

امتحان + نشاط	محاضرات	مناهج عامة في التصنيف	٢	١٩
امتحان + نشاط	محاضرات	التصنيف على الأبواب	٢	٢٠
امتحان + نشاط	محاضرات	التصنيف على أسماء الصحابة	٢	٢١
امتحان + نشاط	محاضرات	المصنفات الجامعة	٢	٢٢
امتحان + نشاط	محاضرات	مصنفات الزوائد	٢	٢٣
امتحان + نشاط	محاضرات	كتب الأجزاء	٢	٢٤
امتحان + نشاط	محاضرات	كتب التخریج	٢	٢٥
امتحان + نشاط	محاضرات	كتب العلل	٢	٢٦
امتحان + نشاط	محاضرات	كتب المعاجم	٢	٢٧
امتحان + نشاط	محاضرات	كتب الفهارس	٢	٢٨
امتحان + نشاط	محاضرات	مناهج خاصة	٢	٢٩
امتحان + نشاط	محاضرات	الكتب الخمسة	٢	٣٠

١٥٨ . القبول	
المتطلبات السابقة	

١٥٧ . البنية التحتية	
٢ . مناهج المحدثين العامة في التصنيف/ للدكتور نور الدين عتر 2 . مناهج المحدثين الخاصة/ متفرقة ومتنوعة	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )
٢٠	أقل عدد من الطلبة
٣٠	أكبر عدد من الطلبة



## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار	١٥٩ . المؤسسة التعليمية
قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية	١٦٠ . القسم الجامعي / المركز
فقه الجنائيات	١٦١ . اسم / رمز المقرر
=====	١٦٢ . البرامج التي يدخل فيها
=====	١٦٣ . أشكال الحضور المتاحة
٢٠٢٠ - ٢٠٢١	١٦٤ . الفصل / السنة
(٣) كل اسبوع	١٦٥ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠ / ١٢/٥	١٦٦ . تاريخ إعداد هذا الوصف
١٦٧ . أهداف المقرر : يهدف المقرر الى تعليم الطالب عل الحدود الشرعية وطرق التجنب عن ارتكاب هذه الجرائم عن طريق تعليمه عن الايمان بما انزل الله من اوامر ونواهي والعمل عليها ؛ لأنه تصب في مصلحته	

ومصلحة المجتمع بأسره ، ومعرفة حكم كل حد جريمة يقوم بها ، فالحدود واجبة التطبيق ولا يجوز في الحدود العفو ولا الشفاعة ولا البراءة .

١٦٨ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

ج- طرائق التعليم والتعلم

محاضرات

اختبارات

الواجبات البيتية

طرائق التقييم

الامتحان النصفى	١
النشاط	٢
الامتحان النهائى	٣

د- مهارات التفكير

القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع

القدرة على التقييم الصحيح

القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات

القدرة على الاستنتاج والمقارنة

هـ - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).

- د. ١ قابلية التعامل مع مشاكل بيئة العمل
- د. ٢ التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على ايجاد الحلول لها
- د. ٣ تقييم اليات العمل واستخدامها وتحسينها
- د. ٤ تحديد معايير العمل المناسبة
- د. ٥ تنمية روح التعاون والعمل الجماعي كفريق واحد



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣		الجناية معناها والهدف من العقوبة في الشريعة ، تعريف الحدود واقسامه ، والفرق بين الحد والتعزير .	محاضرات	امتحان+ نشاط
٢			حد الزنا تعريفه ومشروعيته ، واركان جريمة الزنا وشروطها	محاضرات	امتحان+ نشاط
٣			ادلة اثبات الزنا ، اقرار الرجل بالزنا وانكار المرأة .	محاضرات	امتحان+ نشاط
٤			عقوبة الزنا – من يقيم الحد ومن يحضره	محاضرات	امتحان+ نشاط
٥			حد القذف تعريفه وادلته وشروط وجوب حد القذف	محاضرات	امتحان+ نشاط
٦			طرق اثبات القذف ، عقوبة القذف – مسقطات حد القذف	محاضرات	امتحان+ نشاط
٧			حد السرقة تعريفها وانواعها وحكمها ، وشروطها – وقت اعتبار النصاب .	محاضرات	امتحان+ نشاط
٨			الاشترار في السرقة والحرز وانواعه ، سرقة الكفن وسرقة الضيف وسرقة الخادم	محاضرات	امتحان+ نشاط
٩			سرقة الاموال العامة ، سرقة المسجد والمال الموقوف والسرقة من الاقارب وسرقة احد الزوجين من الآخر وسرقة الغريم ، وشروط المسروق منه	محاضرات	امتحان+ نشاط
١٠			طرق اثبات السرقة والرجوع عن الاقرار والشفاعة في السرقة وعقوبة السرقة - مسقطات حد السرقة	محاضرات	امتحان+ نشاط
١١			حد الحراية تعريفه ودليله وشروط القطع	محاضرات	امتحان+ نشاط

امتحان+ نشاط	محاضرات	شروط القاطع والمقطوع عليه معا وشروط المقطوع له			١٢
امتحان+ نشاط	محاضرات	والمقطوع فيه وطرق اثبات قطع الطريق عقوبة القطع – ضمان المال و مسقطات حد القطع .			١٣
امتحان+ نشاط	محاضرات	حد شرب الخمر ادلة تحريمه ، الاشربة المسكرة ، والحشيش والفيوم والبنج وضابط السكر والتداوي بالخمير .			١٤
امتحان+ نشاط	محاضرات	شروط وجوب حد الشرب وطرق اثباته ومقدار الحد – الحدود زواج ام جواير			١٥
امتحان+ نشاط	محاضرات	حد البغي تعريفه وحكمه ، اموال البغاة – استعانة اهل البغي بغير المسلمين			١٦
امتحان+ نشاط	محاضرات	التعزير تعريفه ودليل مشروعيته – التعزير بالمال وضمان المعزر اذا مات			١٧
امتحان+ نشاط	محاضرات	القصاص والدية تمهيد - المراد بالقتل العمد			١٨
امتحان+ نشاط	محاضرات	القتل بالخنق – قتل الرجل بالمرأة			١٩
امتحان+ نشاط	محاضرات	قتل الجماعة بالوحد – اختلاف ورثة الدم في العفو			٢٠
امتحان+ نشاط	محاضرات	عفو الولي قبل موت المجني عليه - الاكراه على القتل			٢١
امتحان+ نشاط	محاضرات	كفارة القتل – شروط وجوب القصاص			٢٢
امتحان+ نشاط	محاضرات	القصاص في الشجاج – مشروعية الدية			٢٣
امتحان+ نشاط	محاضرات	الدية الواجبة في النفس –			٢٤
امتحان+ نشاط	محاضرات	ما يجب في الجناية على الجنين – ما تتحمله العاقلة وما لا تتحمله			٢٥
امتحان+ نشاط	محاضرات	طرق اثبات الجناية على النفس وما دونها – موجب القسامة			٢٦
امتحان+ نشاط	محاضرات	تطبيق			٢٧

امتحان + نشاط	محاضرات	تطبيق			٢٨
امتحان + نشاط	محاضرات	تطبيق			٢٩
امتحان + نشاط	محاضرات	تطبيق			٣٠

١٧١. القبول

١٧٠. البنية التحتية

القراءات المطلوبة :  
▪ كتب المقرر  
▪ اخرى

متطلبات خاصة

الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل  
المثال محاضرات الضيوف والتدريب  
المهني والدراسات الميدانية )

المتطلبات السابقة

أقل عدد من الطلبة

أكبر عدد من الطلبة



## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار	١٧٢ . المؤسسة التعليمية
قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية	١٧٣ . القسم الجامعي / المركز
فقه الطهارة والصلاة والزكاة والصيام والحج	١٧٤ . اسم / رمز المقرر
=====	١٧٥ . البرامج التي يدخل فيها
=====	١٧٦ . أشكال الحضور المتاحة
المرحلة الاولى / مادة الكورسين	١٧٧ . الفصل / السنة
٩٠	١٧٨ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠ / ١ / ٢٠	١٧٩ . تاريخ إعداد هذا الوصف
١٨٠ . أهداف المقرر : اطلاع الطلبة وتعليمهم الاحكام المتعلقة بالطهارة والصلاة والزكاة والصيام والحج لتهيئتهم في ممارسة دورهم في المجتمع ومع طلاب المراحل الثانية التي سوف يقومون بتدريس المادة الاسلامية لهم	

## ١٨١. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### ت- المعرفة والفهم

١. ان يعرف الاحكام الفقهية من القران الكريم والسنة النبوية وغيرها من الاصول المعتمدة
٢. ان يتعرف على منهج الفقه الحنفي في احكام الطهارة والصلاة والصيام والزكاة والحج
٣. ان يفهم كيفية الاجابة على اسئلة الطلاب اثناء تدريسه لمادة التربية الاسلامية عندما يتعلق السؤال بمادة فقهية

### ث- المهارات الخاصة بالموضوع

١. ان يحلل النتائج التي حصل عليها اثناء دراسته لهذه المادة كي يوصل المعلومة بأدق صورة الى الطلبة والمجتمع فيما بعد
٢. ان يحل المشاكل ذات العلاقة بالموضوع ويستطيع ان يتجاوزها بأسلوب علمي متميز

### ج- طرائق التعليم والتعلم

- محاضرات
- اختبارات
- الواجبات البيتية

### طرائق التقييم

١	الامتحان النصفى
٢	النشاط
٣	الامتحان النهائى

### د- مهارات التفكير

القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع
القدرة على التقييم الصحيح
القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات
القدرة على الاستنتاج والمقارنة

### هـ- المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

١. قابلية التعامل مع مشاكل بيئة العمل
٢. التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على ايجاد الحلول لها
٣. تقييم اليات العمل واستخدامها وتحسينها
٤. تحديد معايير العمل المناسبة
٥. تنمية روح التعاون والعمل الجماعي كفريق واحد

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣		نشأة الفقه الاسلامي : الفقه في عصر النبوة	محاضرات	امتحان+ نشاط
٢	٣		الفقه في عصر الخلفاء الراشدين وعصر التابعين	محاضرات	امتحان+ نشاط
٣	٣		الازدهار الفقهي والمذاهب الفقهية	محاضرات	امتحان+ نشاط
٤	٣		نبذة عن المذهب الحنفي واصول المذهب وانتشاره	محاضرات	امتحان+ نشاط
٥	٣		نبذة عن المذهب المالكي واصول المذهب وانتشاره	محاضرات	امتحان+ نشاط
٦	٣		نبذة عن المذهب الشافعي والحنبلي	محاضرات	امتحان+ نشاط
٧	٣		التعريف بالفقه والمنهج المعتمد في دراسة المادة	محاضرات	امتحان+ نشاط
٨	٣		كتاب الطهارة وفرائض الوضوء وفق المذهب الحنفي	محاضرات	امتحان+ نشاط
٩	٣		السنن المتعلقة بالوضوء	محاضرات	امتحان+ نشاط
١٠	٣		مستحبات الوضوء	محاضرات	امتحان+ نشاط
١١	٣		نواقض الوضوء	محاضرات	امتحان+ نشاط
١٢	٣		احكام الغسل وموجباته	محاضرات	امتحان+ نشاط
١٣	٣		سنن الغسل	محاضرات	امتحان+ نشاط
١٤	٣		الاغتسالات المسنونة كغسل الجمعة والعيدين وغيرها	محاضرات	امتحان+ نشاط
١٥	٣		ما يحرم على المحدث والجنب والحائض	محاضرات	امتحان+ نشاط
١٦	٣		التيمم واحكامه	محاضرات	امتحان+ نشاط
١٧	٣		ماهية الصلاة لغة واصطلاحا وأوقات الصلوات الخمس	محاضرات	امتحان+ نشاط
١٨	٣		الاقوات التي تكره فيها الصلاة	محاضرات	امتحان+ نشاط

امتحان+ نشاط	محاضرات	الاذان والفاظه واحكامه	٣	١٩
امتحان+ نشاط	محاضرات	شروط الصلاة	٣	٢٠
امتحان+ نشاط	محاضرات	احكام الصلاة والفرائض التي يفعلها المصلي في صلاته من قيام وقراءة	٣	٢١
امتحان+ نشاط	محاضرات	صفة الركوع والسجود والتشهد	٣	٢٢
امتحان+ نشاط	محاضرات	مكروهات الصلاة و السهو في الصلاة واحكامه وكيفيته	٣	٢٣
امتحان+ نشاط	محاضرات	صلاة الوتر واحكامها	٣	٢٤
امتحان+ نشاط	محاضرات	صلاة الجمعة وشروطها وعلى من تجب	٣	٢٥
امتحان+ نشاط	محاضرات	احكام الجنائز وغسل الميت وتكفينه والصلاة عليه	٣	٢٦
امتحان+ نشاط	محاضرات	الصيام تعريفه وفرضيته واحكامه وعلى من يجب	٣	٢٧
امتحان+ نشاط	محاضرات	زكاة الفطر واحكامها وعلى من تجب	٣	٢٨
امتحان+ نشاط	محاضرات	الزكاة تعريفها وفرضيتها واحكامها وعلى من تجب	٣	٢٩
امتحان+ نشاط	محاضرات	الحج تعريفه ومواقبته واحكامه وعلى من يجب	٣	٣٠

١٨٤ . القبول
المتطلبات السابقة

١٨٣ . البنية التحتية	
١ . كتاب المذاهب الفقهية للدكتور محمد فوزي فيض الله ٢ . كتاب الاختيار لتعليل المختار لعبد الله بن محمود بن مودود الموصلي البلدحي الحنفي (المتوفى: ٦٨٣هـ)	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
مراجعة المصادر والمراجع المتعلقة بالفقه ككتاب الهداية للمرغيناني وكتاب البناية في شرح الهداية لمحمود بن أحمد بن موسى بن أحمد بن حسين الغيتابي الحنفي بدر الدين العيني (المتوفى: ٨٥٥هـ)	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )



أقل عدد من الطلبة	١٠
أكبر عدد من الطلبة	٣٠

